



**Relatório Social**  
do Brasil Marista  
2015





# Relatório Social do Brasil Marista 2015



## FICHA TÉCNICA

GRI – (G4-05, G4-31)

### BRASIL MARISTA

PROVÍNCIA MARISTA BRASIL  
CENTRO-SUL (PMBCS)

Ir. Joaquim Sperandio  
Provincial

Ir. Benê Oliveira  
Vice-provincial

PROVÍNCIA MARISTA BRASIL  
CENTRO-NORTE (PMBCN)

Ir. Ataíde José de Lima  
Provincial

Ir. Adalberto Batista Amaral  
Vice-provincial

PROVÍNCIA MARISTA BRASIL  
SUL-AMAZÔNIA (PMBSA)

Ir. Inácio Nestor Etges  
Provincial

Ir. Deivis Alexandre Fischer  
Vice-provincial

UMBRASIL

Ir. Deivis Alexandre Fischer  
Diretor-presidente

Ir. Humberto Lima Gondim  
Diretor-tesoureiro

Ir. Vanderlei Siqueira dos Santos  
Diretor-secretário

Ir. Valter Pedro Zancanaro  
Secretário executivo

COMITÊ TEMÁTICO MISSÃO E GESTÃO

Antonio Luiz Rios da Silva  
PMBCS

Artur Nappo Dalla Libera  
PMBCN

Dilma Alves Rodrigues

PMBCN

José Messias de Almeida Pina

UMBRASIL

Maria Manuela Suassuna Quintas Lopes

PMBCN

Milton Sperry Winckler Jr.

PMBSA

Paulo Serino de Souza

PMBCS

Ricardo Mariz

Área de Missão

Rogério Francisco Caldas Anele

PMBSA

GRUPO DE TRABALHO RELATÓRIO SOCIAL

Amanda Ribeiro

PMBCN

Carla Franciele Marcondes

PMBCS

Deo Luis da Silva

PMBSA

Josenice Trevisani

PMBCS

Juliana Maria Fontoura

PMBCS

Maria do Carmo Arismendi Hernandorena

PMBSA

Magda Lopes

UMBRASIL

PROJETO GRÁFICO

Válvula Agência Interativa

DIAGRAMAÇÃO

Iluminura Estúdio Editorial



UNIÃO MARISTA  
DO BRASIL

Para dúvidas, informações ou sugestões sobre o relatório, entre em contato:

União Marista do Brasil (UMBRASIL)  
SCS – Quadra 4 – Bloco A – 2º Andar  
Edifício Vera Cruz – Asa Sul – Brasília – DF – 70304-913  
Telefax: (61) 3346-5058  
[www.umbrasil.org.br](http://www.umbrasil.org.br)

# SUMÁRIO

<b>PALAVRA INSTITUCIONAL</b>	<b>4</b>
<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>8</b>
<b>Sobre o Relatório Social 2015</b>	<b>9</b>
<b>Instituto Marista</b>	<b>10</b>
<b>Brasil Marista</b>	<b>11</b>
Missão	13
Visão	13
Valores	13
<b>Planejamento Estratégico 2015-2021</b>	<b>15</b>
<b>Mantenedoras</b>	<b>16</b>
<b>UMBRASIL</b>	<b>20</b>
<b>Organograma</b>	<b>21</b>
<b>DADOS GERENCIAIS</b>	<b>22</b>
<b>Aplicação dos Recursos</b>	<b>23</b>
<b>Gestão de Pessoas</b>	<b>25</b>
<b>DIREITOS HUMANOS</b>	<b>28</b>
<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b>	<b>32</b>
<b>Educação</b>	<b>33</b>
Educação Básica	33
Ensino Superior	44
<b>Editorial</b>	<b>50</b>
<b>Solidariedade</b>	<b>53</b>
<b>Saúde</b>	<b>61</b>
<b>Comunicação</b>	<b>67</b>
<b>Responsabilidade Socioambiental</b>	<b>72</b>
<b>Evangelização</b>	<b>77</b>
<b>CONCLUSÃO</b>	<b>84</b>
<b>APÊNDICE</b>	<b>86</b>
<b>SUMÁRIO DE CONTEÚDO DA GRI PARA A OPÇÃO “DE ACORDO” – ESSENCIAL.</b>	<b>96</b>



# ***PALAVRA INSTITUCIONAL***

## BRASIL MARISTA A SERVIÇO DA VIDA

GRI – (G4-1)



O Instituto Marista, às vésperas de celebrar seus 200 anos de existência, está presente em cerca de 80 países, nos cinco continentes. Nessa grande teia, situamo-nos como Brasil Marista, vivenciando e celebrando este tempo de graça que nos é concedido.

Por outro lado, identificamos desafios que emergem dos contextos social e eclesial. Levar adiante o carisma marista, que se compõe de espírito (de simplicidade e humildade, inspirado na família de Nazaré), espiritualidade (apostólica e mariana) e missão (evangelizar por meio da educação), requer atenção aos sinais dos tempos.

O Plano Estratégico do Brasil Marista 2015-2021 sinaliza a consolidação de nossa proposta educativo-evangelizadora, com qualidade e excelência. A busca dessas duas características está articulada com a representatividade e a incidência em espaços cujo foco é a criança, o adolescente e o jovem. E o modo como as desenvolvemos, fiéis à intuição original de São Marcelino Champagnat, é o que garante a sustentabilidade da nossa missão. Nesse sentido, os serviços educacionais que prestamos têm o intuito de responder aos desafios contemporâneos do jeito marista, construído ao longo desses dois séculos.

No cenário eclesial, acompanhamos com entusiasmo o que vem realizando e anunciando o Papa Francisco, numa Igreja que está a serviço da vida. Nos cenários político e econômico, buscamos nos situar com discernimento, compreender e nos posicionar em causas que estejam alinhadas à nossa missão. Entendemos que o Brasil passa por um momento delicado de sua história e que a política é causa de crises que afetam a economia. Isso exige que, com mais força, seriedade e fidelidade, as instituições desempenhem seu papel e respondam à finalidade para a qual foram fundadas.

Vislumbramos muitos desafios, aos quais precisamos responder com serenidade, sabedoria e discernimento. O universo da nossa missão, diante desse contexto, requer uma visão audaciosa – olhar para o futuro com empenho e esperança.

Acreditamos que o caminho percorrido, expresso neste Relatório Social do Brasil Marista, trouxe-nos e traz muitas aprendizagens, que impactam milhares de vidas à luz do que idealizou nosso fundador. Que essas vidas, tocadas por nossa instituição, junto com nossa história, valores e crenças, inspirem-nos a trilhar o caminho do tricentenário marista!

**Ir. Deivis Fischer**  
Diretor-presidente  
UMBRASIL

# 6

## RELATÓRIO SOCIAL 2015

### A MISSÃO MARISTA E SUAS RAÍZES



Os resultados alcançados no Relatório Social do ano de 2015 revelam que estamos caminhando com vistas à perenidade da Missão, dando continuidade a uma obra que foi iniciada por São Marcelino Champagnat e que completará dois séculos

de atuação em 2017. Pensar no Bicentenário é um motivo de orgulho e nos faz refletir sobre a relação entre tempo e trabalho para a construção de uma trajetória marcada pelo compromisso e a missão de formar cidadãos comprometidos com uma sociedade mais justa e solidária.

O Brasil passa por um cenário econômico que se impõe como um grande desafio para toda a população. Essa realidade nos convida a trabalhar para a sustentabilidade da Instituição com uma visão de longo prazo, incorporando metas e objetivos que possam garantir que a missão, visão e valores maristas estejam presentes em todas as ações desenvolvidas em escolas, unidades sociais, universidades, meios de comunicação, editoras e hospitais.

Somos frutos de um carisma herdado do nosso fundador, um sentimento que nos motiva a enfrentar até mesmo o cenário mais desafiador. É tempo de olharmos para trás, nos inspirarmos em nossas raízes. O que nos faz lembrar que “Marcelino Champagnat é a fonte e a raiz que dão vida à Educação Marista. Os tempos e as circunstâncias mudam, mas a sua visão e a sua dinâmica espiritual vivem em nossos corações. Deus

o escolheu para levar a esperança e a mensagem de amor de Jesus para as crianças e os jovens da França de seu tempo. É também Deus quem nos inspira a fazer o mesmo onde vivemos hoje.” (Missão Educativa Marista – n 01)

Estamos caminhando rumo ao Bicentenário e, também, a um novo começo!

**Ir. Humberto Lima Gondim**  
Diretor-tesoureiro  
UMBRASIL

## ATUAÇÃO EM REDE PARA UM NOVO COMEÇO

7

RELATÓRIO  
SOCIAL 2015



A atuação da diretoria da UMBRASIL, no período de 2015, foi caracterizada pelo acompanhamento da implantação do Planejamento Estratégico do Brasil Marista. Por meio da gestão estratégica das ações e projetos,

foi possível assegurar o cumprimento da Missão de promover a vida e a evangelização por meio da educação, da solidariedade e da promoção e defesa dos direitos de crianças, adolescentes e jovens, contribuindo para uma sociedade justa e solidária nos diversos contextos e públicos, segundo o carisma marista.

Os objetivos estratégicos da presença marista no Brasil, nas perspectivas da imagem institucional, do desenvolvimento humano, da sustentabilidade e dos processos internos fomentam a atuação em REDE. Ao materializar tal desafio, uma indagação parece-nos importante: o que podemos enquanto rede que não pode ser feito isoladamente? O trabalho conjunto facilitará a abertura da mente e do coração para acolher o novo que brota da disposição para o diálogo, a internacionalidade e busca da educação de qualidade sintonizada com as reais necessidades dos seus sujeitos.

O que disse Boaventura de Souza Santos pode iluminar a caminhada do Brasil Marista ao iniciar o Bicentenário de fundação da instituição: "... temos o direito a ser iguais quando a nossa diferença nos inferioriza; e temos o direito a ser diferentes quando a nossa igualdade nos descaracteriza. Daí a necessidade de uma igualdade que reconheça as diferenças e de uma diferença que não produza, alimente ou reproduza as desigualdades".

**Ir. Vanderlei Siqueira dos Santos**  
*Diretor-secretário*  
UMBASIL



# APRESENTAÇÃO

## **SOBRE O RELATÓRIO SOCIAL 2015**

*GRI (G4-18 a G4-30 G4-32)*

O Relatório Social é uma publicação anual do Brasil Marista que tem por objetivo consolidar as características, a abrangência e os impactos das ações na sociedade onde atuamos, levando a missão, o carisma herdado de nosso fundador, São Marcelino Champagnat. Desde 2013 o Relatório do Brasil Marista passou a adotar as Diretrizes da Global Reporting Initiative–GRI como critério para preparar o seu relato de sustentabilidade. A edição de 2015 adota a versão G4 da GRI, na opção “de acordo” – Essencial.

O Relatório Social do Brasil Marista tem-se tornado um importante documento de divulgação dos impactos das ações maristas na sociedade e, também, de prestação de contas junto aos seus públicos de interesse, traduzindo em cada nova edição alguns dos principais resultados de uma caminhada que completa 118 anos da presença marista no Brasil.

Seguindo o modelo de publicação das edições anteriores, o Relatório da edição do ano de 2015 apresenta o alcance da Missão Marista nas diferentes áreas de atuação, como educação, saúde, comunicação e solidariedade. Além de outros tópicos relevantes como a atuação das editoras Maristas, o compromisso com a defesa dos direitos humanos, a responsabilidade socioambiental e a evangelização como o centro de nossas atividades. A partir desses conteúdos, são apresentados os impactos que são gerados na sociedade pelas diferentes iniciativas e projetos implementados. As informações publicadas são fruto do diálogo mar-

cado pelo trabalho conjunto realizado pelo Grupo de Trabalho do Relatório Social, com a participação de representantes das Províncias Maristas do Brasil, por meio de uma escuta sensível que busca atingir todos os públicos de interesse, em especial, Irmãos Maristas, Leigos Maristas, colaboradores de todas as associadas e frentes de atuação, professores, educadores sociais, estudantes e educandos, famílias de estudantes e educandos, pacientes dos hospitais, clientes diretos das editoras, ex-alunos, associações e organizações eclesiais, organizações públicas, instância política, fornecedores, organizações parceiras, imprensa.

A cada nova edição são adotadas novas práticas que visam aprimorar os conteúdos, o formato de apresentação das informações e, também, a comunicação do relatório com a intenção de atingir os diferentes stakeholders. Com isso pretende-se elevar o grau de transparência e consistência necessários para tornar as informações úteis e confiáveis. Entre essas ações têm-se a centralidade na coleta de dados gerenciais das unidades maristas do Brasil e a construção de um Plano de Comunicação do Relatório Social. Ações que foram implementadas para essa nova edição e que, certamente, irão contribuir para futuras edições.

## INSTITUTO MARISTA

GRI (G4-6)

O vilarejo de La Valla, na França, é o berço do Instituto Marista. Em 2 de janeiro de 1817, São Marcelino Champagnat, juntamente com outros dois jovens, deu início à sua obra, e eles fundaram o Instituto dos Irmãos Maristas, que desde então dedicam suas vidas à importante missão de “tornar Jesus Cristo amado e conhecido”. Seu sonho era que os Irmãos levassem o Evangelho às crianças e aos jovens, principalmente aos mais necessitados.

Em 2015, 199 anos depois, essa Missão é conhecida no mundo todo. Baseado em espiritualidade, espírito de família, simplicidade, presença significativa, justiça e amor ao trabalho, o Instituto se dedica à educação de crianças e jovens, formando “bons cristãos e virtuosos cidadãos”.

Presente em mais de 80 países, a ação marista mantém escolas, universidades, unidades sociais, centros de evangelização, editoras, veículos

de comunicação e hospitais. São aproximadamente 3.500 Irmãos que partilham suas tarefas de maneira direta com 72.000 Leigos, promovendo a missão marista nos cinco continentes, beneficiando mais de 654.000 crianças.

Estamos chegando ao Bicentenário do Instituto. Comemoraremos, em 2017, dois séculos do carisma de uma história repleta de desafios, conquistas e recomeços. Será o tempo de recordar, com o coração agradecido, todo o bem que o Espírito Santo realizou por meio do Instituto Marista. Iremos agradecer às muitas gerações de crianças e jovens que foram beneficiadas pela educação marista nos cinco continentes.

O ano de 2017 será o momento de olharmos para trás e nos inspirarmos em nossas raízes para, a partir delas, mirarmos o futuro – um novo começo.



## BRASIL MARISTA

GRI – (G4-3, G4-4, G4-6, G4-8, G4-9, G4-24, G4-25)

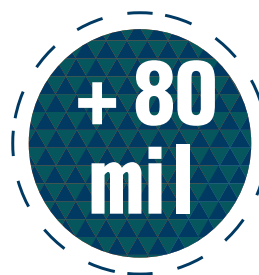
No Brasil, o Instituto Marista teve início com a chegada dos Irmãos Maristas Andrônico, Luís Anastácio, Afonso Estevão, Basílio, Aloísio e João Alexandre à cidade de Congonhas do Campo, no Rio de Janeiro, em 15 de outubro de 1897. A promoção da vida e da evangelização por meio da educação, da solidariedade e da promoção e defesa dos direitos de crianças, adolescentes e jovens foram os marcos balizadores da ação marista em terras brasileiras.

Em 2015, 118 anos depois, o Brasil Marista se tornou referência na formação de “bons cristãos e virtuosos cidadãos”, e os resultados apresentados nesse relatório, demonstram como foi frutífera a missão de tornar Jesus Cristo conhecido e amado pelas crianças, adolescentes e jovens que vivenciaram o seu amparo.

O Brasil Marista está presente em 23 estados do país e no Distrito Federal e em 98 cidades brasileira e se constitui

de uma comunidade na qual atuam mais de 27 mil Irmãos, Leigos, Leigas e colaboradores, que levam adiante o legado de Marcelino Champagnat beneficiando crianças, adolescentes e jovens. Em 2015, foram registrados mais de 80 mil alunos distribuídos em 97 unidades de educação básica, 58.268 mil alunos em unidades de ensino superior distribuídos em 154 cursos de graduação, 40 programas de mestrado, 34 programas de doutorado e mais de 254 cursos de especialização lato sensu (Em 2016, somado esses dois níveis de ensino, são registrados mais de 154 mil alunos matriculados); 3.340 alunos no ensino profissional; 34.957 pessoas beneficiadas na solidariedade; e mais de 2 milhões de atendimentos assistencial-hospitalares somente pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

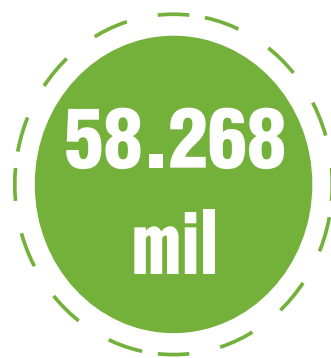
Atualmente, o Brasil Marista atua em 23 estados do país e no Distrito Federal



Alunos distribuídos em unidades de educação básica

Irmãos, Leigos e Leigas e colaboradores que levam adiante o legado de Marcelino Champagnat





Alunos em unidades de  
ensino superior

Atendimentos somente pelo  
Sistema Único de  
Saúde (SUS)



Pessoas beneficiadas  
na solidariedade

- 67 Unidades de Comunidade de Irmãos
- 97 Unidades de Educação Básica
- 35 Unidades de Assistência Social
- 11 Unidades Culturais
- 8 Unidades de Ensino Superior
- 7 Unidades Hospitalares
- 5 Unidades Editoras e/ou Gráficas
- 5 Unidades Parque Científico e Tecnológico
- 6 Unidades Fundações
- 65 Unidades de Negócios Especiais

## MISSÃO, VISÃO E VALORES DO BRASIL MARISTA

GRI – (G4-56)

### MISSÃO

Promover a vida e a evangelização por meio da educação, da solidariedade e da promoção e defesa dos direitos de crianças, adolescentes e jovens, con-

tribuindo para uma sociedade justa e solidária nos diversos contextos e públicos, segundo o carisma Marista.

### VISÃO

Nós, Maristas de Champagnat, no Brasil, em comunhão eclesial, seremos referência em evangelização, educação,

solidariedade e promoção e defesa dos direitos das crianças, adolescentes e jovens.

### VALORES

**SOLIDARIEDADE:** Somos comprometidos e perseverantes na busca do bem comum, na promoção e defesa dos direitos, preferencialmente com os pobres e excluídos que vivem em situação de fronteira, criando laços de responsabilidade recíproca e equânime na construção da paz, da justiça socioambiental, como sinal de esperança no mundo.

**ESPÍRITO DE FAMÍLIA:** Afirmamos nosso espírito de família compreendendo-nos como diferentes e complementares ao vivenciar o acolhimento, o amor, o diálogo e a esperança, na ação constante para construir comunidades como espaços de vida.

**SIMPLICIDADE:** Vivemos a simplicidade em nossas ações, relacionamentos e processos, com autenticidade e humildade, disponibilizando nossas potencialidades em favor da missão, em um esforço contínuo de reconhecimento e superação de nossas limitações.

**AMOR AO TRABALHO:** Realizamos o trabalho com disposição, excelência, perseverança, generosidade e espírito cooperativo, desenvolvendo os talentos a serviço do bem comum.

**ESPIRITUALIDADE:** Vivemos a espiritualidade mariana e apostólica, encarnada, relacional e afetiva, fundamentada em Jesus Cristo e no seu Evangelho, legada por São Marcelino Champagnat. Por meio dela, orientamos nossa compreensão do mundo e o nosso relacionamento com Deus, com nós mesmos, com as pessoas e com a natureza.

**PRESENÇA:** Somos presença significativa e acolhedora junto às pessoas, com disponibilidade, transparência, confiança, justiça, vivendo relações que testemunhem o cuidado e o respeito.

**INTERCULTURALIDADE:** Buscamos a unidade na diversidade, por meio do respeito, do diálogo, da acolhida e da sinergia resultante das relações entre as diferentes identidades e culturas, seus agentes e suas respectivas expressões e contextos.

## GOVERNANÇA

GRI – (G4-34)

A estrutura de Governança do Brasil Marista tem trabalhado para alcançar as melhores práticas de gestão para as unidades educacionais, sociais, hospitalares e de comunicação do Brasil Marista, com o objetivo de garantir a geração de valor no longo prazo e a perenidade da Missão. É com esse olhar que os processos de tomadas de decisão são construídos pelos dirigentes Maristas no Brasil, zelando pela sustentabilidade econômica, social e ambiental da Instituição com vistas à tomada de decisões transparentes sempre atentas para os desafios da atualidade.

Entre essas práticas de gestão, destaca-se o Planejamento Estratégico do Brasil Marista, uma importante ferramenta de gestão construída com vistas a uma estratégia de cooperação e de atuação conjunta. Mais do que uma carta de intenções, o Planejamento Estratégico se traduz no esforço conjunto para assumir novas práticas com o foco na inovação e na excelência da gestão. Entre os objetivos e iniciativas que pretendemos construir nos próximos anos, encontram-se a elaboração

de um Programa de Gestão de Riscos, o Código de Conduta (Desenvolvimento Humano) e as Políticas de Governança para o Brasil Marista.

No que compete ao relacionamento corporativo e as práticas de governança das unidades maristas, busca-se um posicionamento claro e efetivo a respeito do comprometimento ético de gestores e de colaboradores, conscientizando-os sobre as suas atitudes, entendendo que esse alinhamento é essencial para o sucesso da Missão. Para isso, as Províncias do Brasil Marista possuem códigos de condutas que compartilham boas práticas de gestão em respeito à missão, visão e valores maristas.

É assim que a estrutura de governança mostra-se atenta e aberta para novas ações e oportunidades, com respeito ao passado e a história da Instituição e com a esperança de construir um futuro cada vez mais promissor, inspirado no sonho de São Marcelino Champagnat.

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (2015-2021)

GRI – (G4-2)

# 15

## RELATÓRIO SOCIAL 2015

Há um ano foi lançado o Planejamento Estratégico do Brasil Marista, documento que traduz a formulação de objetivos para a seleção de programas de ação e, a partir dele, construir metas para atingir a visão de futuro que queremos. Em um período de longo prazo, o planejamento estratégico prevê o futuro da empresa e determina o que deve ser executado para que alcancemos êxitos.

O planejamento estratégico do Brasil Marista representa a construção conjunta e o resultado de muitos encontros, momentos e vivências, para definir o que buscamos para nosso futuro.

Abaixo, encontram-se as dimensões e objetivos específicos que serão trabalhados durante o período de 2015 a 2021:

### SOCIEDADE / MISSIONARIEDADE

- 1 Promover uma educação evangelizadora e emancipadora.
- 2 Atuar na defesa e promoção dos direitos das crianças, adolescentes e jovens.
- 3 Promover a internacionalidade.

### ECONÔMICO / FINANCEIRO

- 4 Garantir a sustentabilidade da Instituição e perenidade da missão.
- 5 Consolidar soluções e serviços educacionais para educação básica.

### PÚBLICO

- 6 Potencializar a representatividade e incidência.
- 7 Consolidar a proposta educacional marista para que seja reconhecida pela qualidade e excelência.
- 8 Fortalecer a imagem institucional associada à missão.

### PROCESSOS INTERNOS

- 9 Garantir a sinergia, integração e unificação dos processos, alinhando missão e gestão.
- 10 Desenvolver e implantar modelo de atuação em rede para a educação básica do Brasil marista.

### DESENVOLVIMENTO HUMANO

- 11 Desenvolver as lideranças Maristas.
- 12 Desenvolver processos integrados e específicos de animação vocacional e formação dos Irmãos, leigas e leigos maristas de Champagnat, acolhendo novas formas de pertença ao carisma.
- 13 Fomentar a vivência e a partilha da espiritualidade mariana e apostólica do patrimônio espiritual marista.
- 14 Dinamizar a animação, gestão e governança canônica, em vista da construção de uma vida consagrada nova e de um novo jeito de ser Irmão.

## MANTENEDORAS

GRI – (G4-7, G4-8, G4-17, G4-25)

O Brasil Marista divide-se em três unidades administrativas: Província Marista Brasil Centro-Norte, Província Marista Brasil Sul-Amazônia (Rede Marista) e Província Marista Brasil Centro-Sul (Grupo Marista).

As Províncias mantêm iniciativas em quatro áreas: educação, saúde, comunicação e solidariedade. São frentes de atuação que se constituem em campos de aplicação e multiplicação da Missão. O apoio administrativo se dá por meio de mantenedoras, estru-

turas responsáveis pelo gerenciamento nas diversas frentes de atuação. A União Marista do Brasil (UMBRASIL), criada em 2005 e sediada em Brasília, é a associação das mantenedoras, representando o universo Marista no país. É uma organização que mobiliza, articula e potencializa ações integradas entre as mantenedoras das diversas Províncias. Organizada em comissões, subcomissões, comitês e grupos de trabalho, empreende ações e projetos comuns, que geram conectividade e possibilitam resultados compartilhados.

### PROVÍNCIA MARISTA BRASIL CENTRO-NORTE

Endereço da Sede Administrativa:

QS 01 – Rua 210 – Lote 40 – 10º Andar – Torre ‘A’

Edifício Taguatinga Shopping – Pistão Sul

CEP: 71950-904 – Águas Claras – DF

Fone: (61) 2102-2152

#### Mantenedoras:

- União Brasileira de Educação e Ensino (UBEE)
- União Norte Brasileira de Educação e Cultura (UNBEC)

### PROVÍNCIA MARISTA BRASIL CENTRO-SUL (GRUPO MARISTA)

Endereço da Sede Administrativa:

Rua Fra Angélico, 127 – Guabirota

CEP: 81510-330 – Curitiba – PR

Fone: (41) 3296-3881

#### Mantenedoras:

- Associação Brasileira de Educação e Cultura (ABEC)
- União Catarinense de Educação (UCE)
- Associação Paranaense de Cultura (APC)
- FTD Educação (unidade independente no nível das mantenedoras)
- ISCMC - Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Curitiba.

### PROVÍNCIA MARISTA BRASIL SUL-AMAZÔNIA (REDE MARISTA)

Endereço da Sede Administrativa:

Rua Irmão José Otão, 11 – Bom Fim

CEP: 90035-060 – Porto Alegre – RS

Fone: (51) 3314-030

#### Mantenedoras:

- Sociedade Meridional de Educação (SOME)
- União Brasileira de Educação e Assistência (UBEA)
- União Sul Brasileira de Educação e Ensino (USBEE)



## PROVÍNCIA MARISTA BRASIL CENTRO-SUL (GRUPO MARISTA)

Pela missão que exerço, constato que as unidades educacionais maristas fazem um bem enorme às crianças e jovens que as frequentam. A partilha de vida com colegas e educadores os conhecimentos que adquirem, as experiências feitas em ambiente acolhedor e fraterno os ajudam a ser “gente do bem” e a prever um futuro promissor.

Os indicadores do presente Relatório Social da Instituição Marista no Brasil mostram que o objetivo de formar cidadãos éticos, justos e solidários, por meio de processos educativos, especialmente entre as classes menos afortunadas, foi alcançado e confirma minha percepção.

O relatório também mostra outro dado interessante: com recursos financeiros e materiais limitados, pode-se atender, com qualidade ímpar, a muita gente. Os números impressionam. Tal resultado tem sua explicação no esforço e na dedicação à causa da defesa e da promoção das crianças e jovens que milhares de religiosos consagrados, colaboradores e voluntários maristas fazem com alegria e competência. A Instituição Marista foi instrumento e mediadora desses esforços que trouxeram tão belos resultados, mensuráveis uns e muitos outros intangíveis, para milhares de crianças e jovens. Deus seja louvado pelo bem realizado!



**Ir. Joaquim Sperandio**  
Superior Provincial

## PROVÍNCIA MARISTA BRASIL CENTRO-NORTE

Vislumbrar o futuro pressupõe olhar o presente. Ele nos sinaliza como serão os novos horizontes e a trajetória que devemos percorrer. Ao me voltar para o “nosso chão” e à soma de forças e ideais de Irmãos, leigas e leigos, sinto que nós, que acreditamos na proposta de evangelização e educação maristas, levamos adiante, com cuidado e esperança, a missão que abraçamos.

Com tantas ações dedicadas às crianças, adolescentes e jovens, entre elas a capacidade de olhar e acolher com misericórdia e coração aberto os pre-diletos de Champagnat, temos muitos motivos para celebrar.

As relações fraternas qualificam a nossa prática educativa nas unidades e no seio das nossas casas, obras e unidades maristas, buscamos agir como coirmãos, com solidariedade e respeito às diferenças.

Somos chamados à verdadeira conversão rumo à essência de nossa vida, de nossa missão, de forma atualizada e contextualizada, de acordo com os apelos do Evangelho e da realidade, sem abrir mão dos valores que nos identificam. Para novos desafios, novas respostas. E assim, a Província caminha e constrói a trajetória em busca do fortalecimento da fidelidade ao carisma.

## PROVÍNCIA MARISTA BRASIL SUL-AMAZÔNIA (REDE MARISTA)

Vivemos num contexto sócio-econômico-cultural com forte tendência ao individualismo, à autoreferência e à indiferença. Para a sociedade com mentalidade líquida, conta o momento presente, o bem-estar individual em detrimento do bem comum e do coletivo.

Esta realidade pode levar a fundamentalismos antagônicos que se combatem entre si, sem perspectivas de futuro. Se o passado já não responde às perguntas existenciais e a ação provinda de velhos paradigmas não correspondem mais aos anseios atuais, busca-se novos parâmetros de vida. Diante disso, o momento atual exige um NOVO COMEÇO!

Neste contexto, a UMBRASIL vem desenvolvendo um trabalho robusto no campo da ação social. Sendo espaço de construção de sinergias e possibilidade de interfaces e de buscas comuns. Nesta intersecção há espaço e possibilidades de objetivos e metas comuns que visam o bem comum. Toda ação tem por finalidade o cuidado, o desenvolvimento integral e integrador do ser humano. Esta preocupação e conceito de desenvolvimento do ser humano é uma ação social relevante que nos une como Brasil Marista.



**Ir. Ataíde José de Lima**  
Superior Provincial



**Ir. Inácio Nestor Etges**  
Superior Provincial



# UMBRASIL

GRI (G4-3, G4-7, G4-8, G4-16)

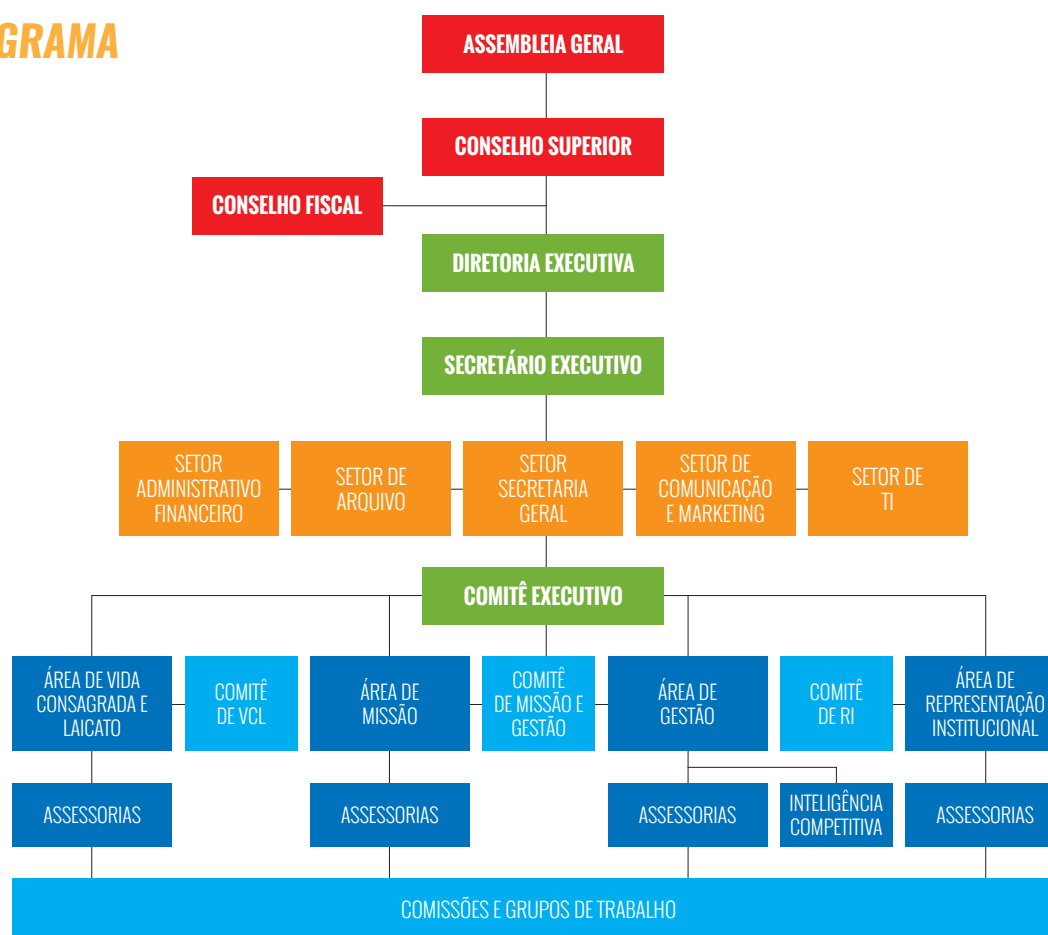
A União Marista do Brasil (UMBRASIL) é a associação das Mantenedoras, estruturas responsáveis pelo gerenciamento das unidades maristas em suas diversas frentes de atuação. De direito privado e sem fins lucrativos, foi fundada em 2005, e está sediada em Brasília- DF.

A UMBRASIL, juntamente com as Províncias do Brasil Marista e do Instituto Marista, empenhada na missão de tornar Jesus Cristo conhecido e amado, fundamenta-se em uma relação de comunhão entre Irmãos, Leigas e Leigos Maristas de Champagnat e colaboradores, por meio da educação, da solidariedade e da defesa dos direitos de crianças, adolescentes e jovens.

Administrativamente, a UMBRASIL divide-se em quatro áreas: Gestão, Missão, Representação Institucional e Vida Consagrada e Laicato, todas coordenadas por um secretariado executivo. Com visão estratégica e de forma colegiada, a instituição empreende ações e projetos comuns que possibilitam iniciativas e resultados compartilhados.

Atenta às políticas públicas, a UMBRASIL representa o Brasil Marista em conselhos e fóruns nas áreas do direito da criança e do adolescente, educação, assistência social, juventude, economia solidária, na busca de transformações significativas e duradouras.

## ORGANOGRAMA





# DADOS GERENCIAIS

## APLICAÇÃO DE RECURSOS

GRI – (G4-EC1)

A disposição, excelência, perseverança, generosidade e espírito cooperativo fazem parte da atuação profissional marista. Mais do que empreendimentos, as unidades maristas existentes fazem parte de uma obra, de um contexto e de um jeito de ser que as constitui e dá forma à sua caminhada.

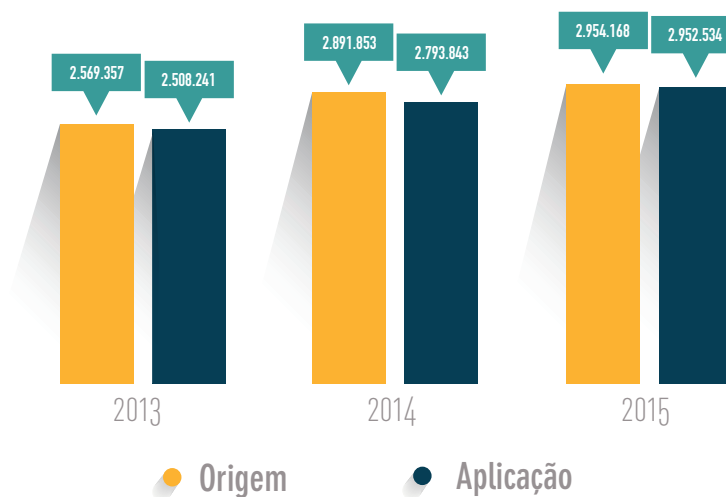
Pautados em seu carisma e na constante profissionalização de seus processos, o Brasil Marista busca continuamente a qualidade em suas ações e a sustentabilidade de seu trabalho no contínuo desenvolvimento econômico e financeiro de suas mantenedoras. Este desenvolvimento é traduzido nas ações evangelizadoras e na garantia e defesa dos direitos de crianças, adolescentes e jovens em todo o país.

Os infográficos a seguir representam a aplicação dos recursos do Brasil Marista, com exceção dos dados da FTD Educação, que não estão presentes neste contexto.

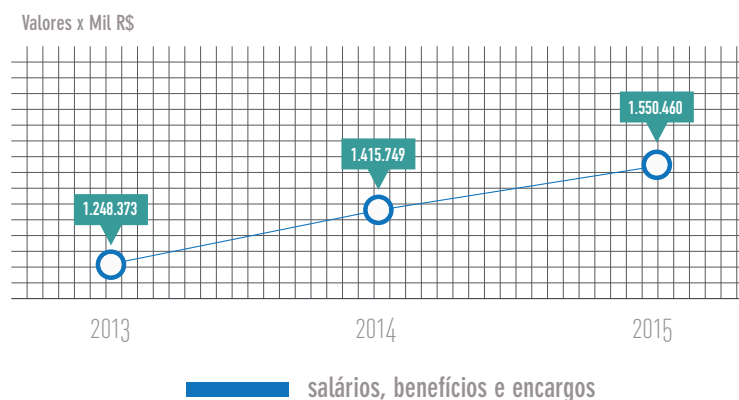
# 23

## RELATÓRIO SOCIAL 2015

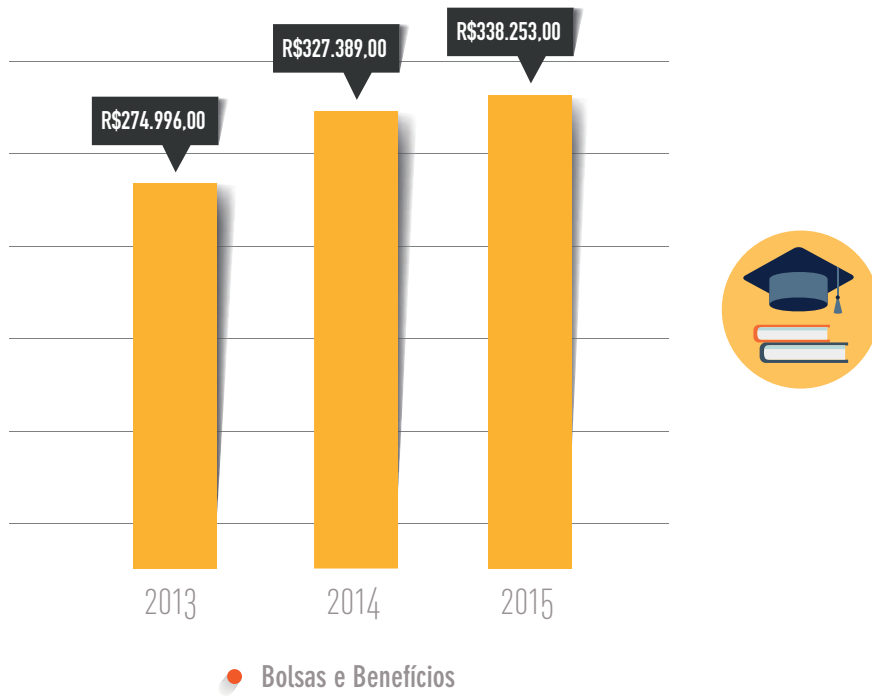
### ORIGEM E APLICAÇÃO



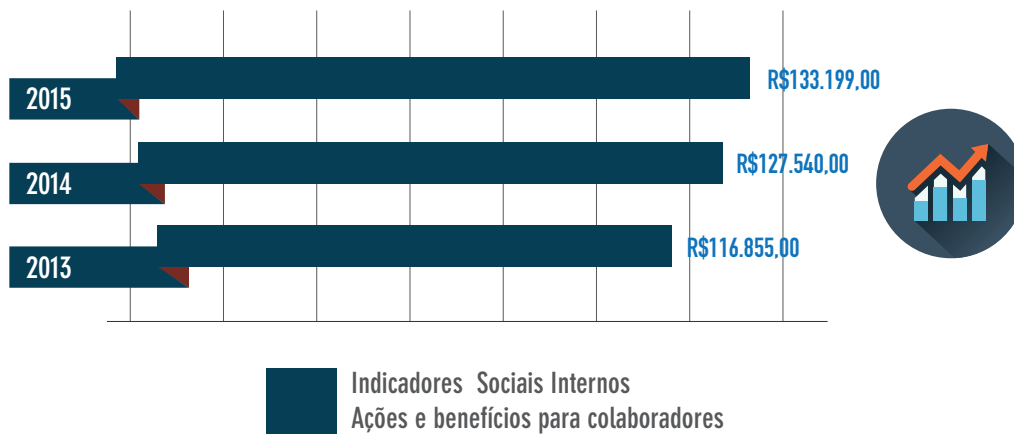
### SALÁRIOS, BENEFÍCIOS E ENCARGOS



### BOLSAS E BENEFÍCIOS



### INDICADORES SOCIAIS INTERNOS



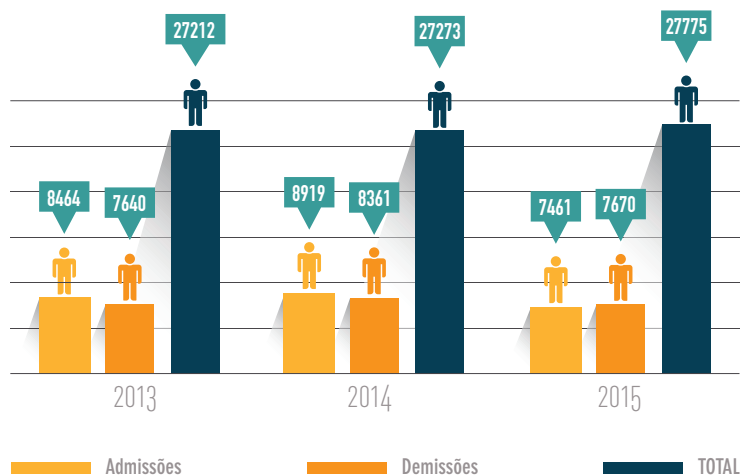
## GESTÃO DE PESSOAS

GRI – (G4-10, G4-11)

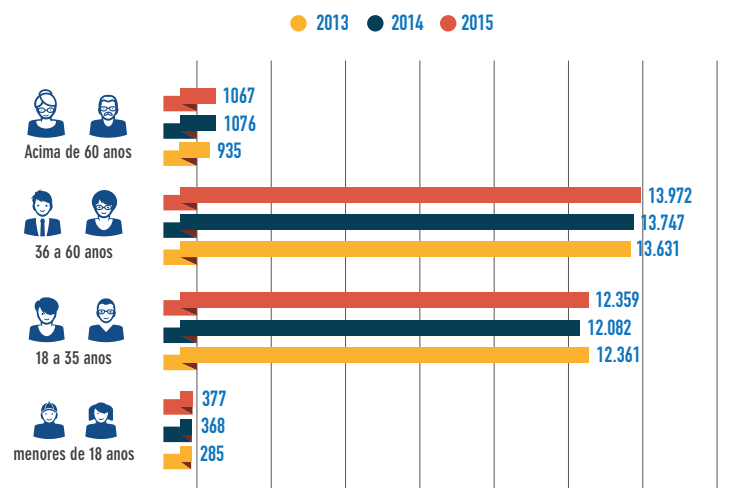
Com a certeza de que a perenidade da Missão Marista é fruto do engajamento de Irmãos, Leigos e Leigas que atuam para que a promoção da vida e da evangelização por meio da educação, da solidariedade e da promoção e a defesa dos direitos de adolescentes e jovens se tornem uma realidade em todos os espaços de atuação marista, afirmamos o nosso espírito de família como parte dos valores marista, com a consciência de que somos diferentes e complementares ao vivenciar o acolhimento, o amor, o diálogo e a esperança na ação constante para construir comunidades como espaços de vida.

São 27.775 mil colaboradores no Brasil em diferentes frentes e espaços de atuação, mas que em conjunto colaboram para que a obra iniciada por São Marcelino Champagnat permaneça viva nos espaços que ocupamos na atualidade.

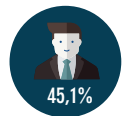
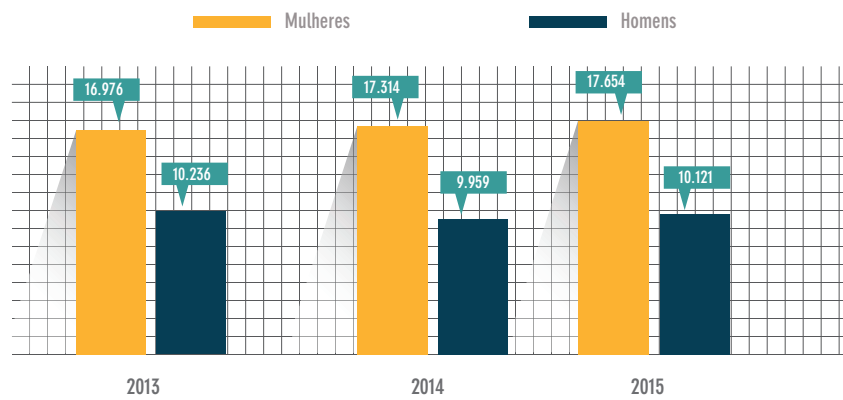
### GESTÃO DE PESSOAS



### Empregados por Faixa Etária

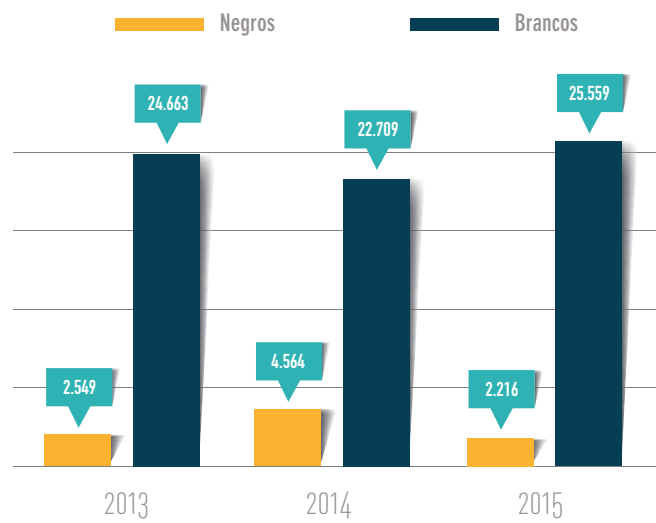


### Quantidade de colaboradores homens e mulheres

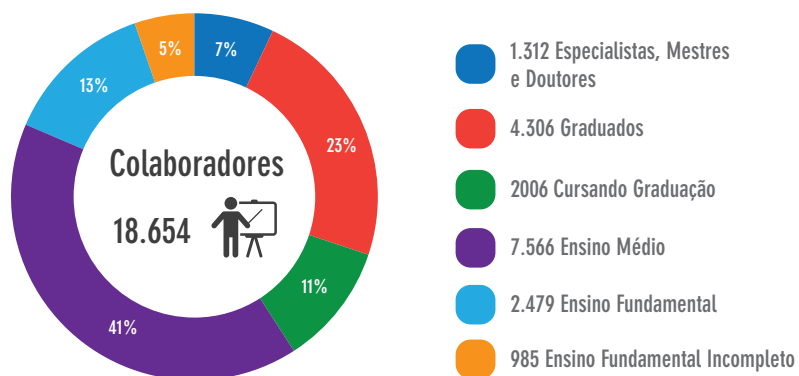


EM 2015  
558 mulheres ocuparam cargo  
de chefia no Brasil Marista

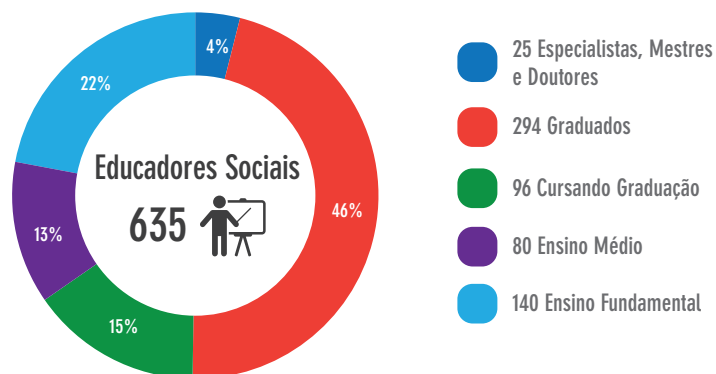
### Indicadores de colaboradores brancos e negros



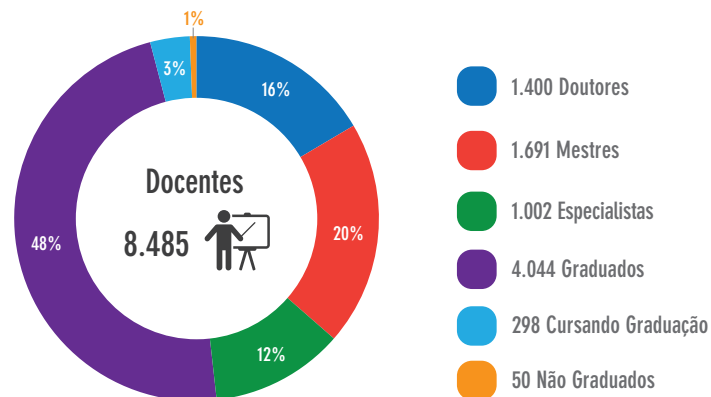
Colaboradores Corpo Técnico e Administrativo | 2015



Educadores Sociais | 2015



Docentes | 2015





# **DIREITOS HUMANOS**

*GRI – (G4-15)*

***“Os direitos humanos, internacionalmente reconhecidos como um conjunto de direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, sejam eles individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, referem-se à necessidade de igualdade e de defesa da dignidade humana.”***

***(Resolução nº01, de 30/05/2012, que estabelece as diretrizes nacionais para a Educação em Direitos Humanos).***

Pensar nos direitos de crianças, adolescentes e jovens como uma dimensão estratégica de desenvolvimento de uma agenda dos direitos humanos em uma instituição vocacionada para o trabalho solidário com esse perfil de público é um imperativo no mundo contemporâneo. As violências cometidas contra esses sujeitos de direitos estão se disseminando de forma crescente, requerendo uma dedicada e profícua intervenção de todos aqueles que acreditam na possibilidade de reversão dessas graves violações.

Desse modo, apresentamos a seguir algumas das boas práticas institucionais que foram desenvolvidas pelo Brasil Marista no ano de 2015, sempre em consonância com a missão dos Maristas de Champagnat no Brasil e no mundo, com o objetivo de contribuir mais efetivamente no enfrentamento dessas desafiadoras questões, bem como contribuir na operacionalização de ações para que elas não se tornem inexecutáveis, e com a perspectiva de que impactam diretamente na vida daqueles que são acolhidos nas suas distintas instâncias e níveis de atuação e abrangência territorial.

## CURSO DE EXTENSÃO INTERNACIONAL SOBRE DIREITOS HUMANOS DA INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE

Em sua primeira edição, o curso de Juventude, da PUCRS, teve como objetivo possibilitar novas e criativas formas de educação para a defesa dos direitos das crianças, dos adolescentes e jovens sob a ótica dos Direitos Humanos.

Entre os conteúdos abordados, estiveram os conceitos de infância, adolescência e juventude numa perspectiva sócio-histórico-cultural, os direitos

específicos, as políticas públicas e as perspectivas internacionais da defesa dos direitos das crianças, adolescentes e jovens.

O curso foi direcionado para os profissionais que atuam diretamente com crianças, adolescentes e jovens, qualificando sua atuação. Contou com o apoio da FMSI e com Irmãos Maristas como docentes.

**CURSOS DE CURTA DURAÇÃO**  
EXTENSÃO

**PUCRS MELHOR**  
UNIVERSIDADE PRIVADA DO BRASIL

**CURSO INTERNACIONAL SOBRE DIREITOS HUMANOS DA INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE**

**INSCRIÇÕES**  
Até 07 de maio de 2015

**1ª EDIÇÃO**

**DATA DO CURSO**  
De 08 de maio a 11 de julho de 2015

**DIAS E HORÁRIOS**  
Sexta-feira das 19h às 22h15min e sábados das 08h30min às 11h45min

**COORDENAÇÃO**  
Profa. Dra. Patrícia Krieger Grossi  
Prof. Me. Marcelo Bonhemberger

**CARGA-HORÁRIA**  
64 horas-aula

**UNIDADES PROMOTORAS**  
Faculdade de Serviço Social  
Faculdade de Direito  
Faculdade de Educação  
Centro de Pastoral e Solidariedade

**Acesse e inscreva-se**  
[www.pucrs.br/educacaocontinuada](http://www.pucrs.br/educacaocontinuada)

**Educação Continuada PUCRS**  
Av. Ipiranga, 6691 - Prédio 15 - sala 112  
CEP 90619-900 Porto Alegre - RS  
**CONTATO - Fone: (51) 3320 3727**  
E-mail: [educacaocontinuada@pucrs.br](mailto:educacaocontinuada@pucrs.br)

**EDUCAÇÃO CONTINUADA**

**PUCRS**  
VIVA ESSE MUNDO

## MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS

Em 2015, a PUCPR criou o Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos e Políticas Públicas – PPGDH, fruto da consolidação da experiência de professores da Escola de Educação e Humanidades da PUCPR no âmbito do ensino, da pesquisa e da orientação de trabalhos de conclusão de graduação, iniciação científica, especialização, mestrado e doutorado, notadamente vinculados aos cursos de Ciências Sociais, Filosofia, História, Pedagogia, Serviço Social e Teologia.

A área de concentração das pesquisas é Direitos Humanos, Ética e Políticas Públicas, e reúne disciplinas e pesquisas teóricas e metodológicas sobre o conjunto dos direitos humanos – civis,

políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, entre outras de suas dimensões – e sobre políticas públicas voltadas à sua efetivação. Aspectos políticos, históricos, sociais, educacionais e culturais dos direitos humanos são objeto de estudo fundamentado em concepções teóricas e normativas que articulam, numa perspectiva interdisciplinar, saberes científicos, educacionais, e filosóficos.

As linhas de pesquisa são as seguintes:

Políticas Públicas e Educação em Direitos Humanos

Teoria e História dos Direitos Humanos

## CHÁ COM PROSA: DIREITOS HUMANOS EM PAUTA

Debate promovido pelo Instituto Marista de Solidariedade e o Instituto Marista de Assistência Social, com a participação de especialistas e representantes da sociedade civil. O objetivo do projeto é promover espaços para diálogo sobre temas que permeiam o universo dos direitos humanos e dar visibilidade e fortalecer redes de parceiros que contribuam para a construção de políticas públicas.





# ÁREAS DE ATUAÇÃO

GRI – (G4-8, G4-15)

Com a missão de evangelizar, os Maristas mantêm iniciativas em quatro áreas: educação, solidariedade, saúde e comunicação. Em todas as áreas, o que é realizado busca a valorização de Irmãos, Leigas, Leigos e colaboradores,

e uma efetiva contribuição social e cultural às comunidades em que se fazem presentes. São frentes de atuação que se constituem em campos de aplicação e multiplicação da Missão Marista.

## EDUCAÇÃO

Na área de Educação, o Brasil Marista, promove o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas, sob a perspectiva cristã da realidade. O nosso estilo educativo se propõe a comunicar os seguintes valores: presença, simplicidade, espírito de família, amor ao trabalho, ser e agir do jeito de Maria. O conjunto desses elementos e a sua interação dão originalidade ao estilo marista de educar e quando partilharmos esses valores com educadores, empregamos uma abordagem pedagógica própria, desenvolvida inicialmente por São Marcelino Champagnat.

O Projeto Educativo Marista tem por escopo a formação de “bons cristãos e bons cidadãos”, conforme o sonho de São Marcelino Champagnat, especialmente para aquelas crianças, jovens e adultos que, histórica e socialmente, foram privados dos direitos humanos básicos, para que eles tenham melhor condição de cuidar da vida, da natureza e das pessoas em todas as suas dimensões, assim como, olhar os conhecimentos como produção coletiva da humanidade e a serviço do bem comum.

### EDUCAÇÃO BÁSICA

Orientados pelo Projeto Educativo do Brasil Marista, o jeito marista de educar dispõe de ampla infraestrutura e uma formação pedagógica. Com currículo desenhado onde os contextos, conhecimentos, linguagens, significados, racionalidades e sujeitos sejam problematizados, nosso jeito de educar possibilita desnaturalizar formas socialmente validadas de ser professor e estudante. O currículo é concebido como um sistema complexo e aberto que articula, em uma dinâmica interativa, o posicionamento político da Instituição, suas intencionalidades, contextos, valores, redes de conhecimentos e saberes,

aprendizagens e os sujeitos da educação/aula/escola.

Esse mesmo compromisso é assumido com a formação profissional que quando integrada à diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia conduz ao desenvolvimento de diferentes habilidades para a vida produtiva. Com o foco na formação técnica para o trabalho, o ensino profissional é o caminho para que os estudantes e futuros profissionais ingressem no mercado de trabalho de forma competitiva.

### GRÊMIO INFANTIL

Neste projeto os alunos dos 4º e 5º anos do ensino fundamental são incentivados a participar, por meio do Grêmio Infantil, nas discussões e na construção coletiva de soluções de questões de interesse dos mesmos. Essa iniciativa tem por objetivo promover a formação de cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres, multiplicadores de valores condizentes com o Projeto Político Pedagógico do colégio e com o ECA.

O Grêmio Infantil é constituído por dois representantes de cada turma, eleitos por meio de votação. As reuniões, que acontecem semanalmente, são mediadas por um educador. Em 2015, os alunos procuraram viabilizar as propostas de campanha e realizaram duas iniciativas: o “Festival de Talentos”, de manifestação artística, e a ação “Se é saudável, eu experimento”, de reflexão sobre hábitos alimentares.

*“Foi grande o envolvimento das crianças no Festival de Talentos. Esta ação que aconteceu em 2015, todas as sextas-feiras a partir do mês de setembro, contou com a participação de mais de 200 crianças representando as mais diversas formas de expressão da infância: show de mágica, de embaixadinhas, de canto e dança, entre outras. Da mesma forma, a ação “Se é saudável eu experimento”, estimulou a reflexão sobre as escolhas dos alimentos trazidos para o lanche e os consumidos na escola.”*

**Anelise Laura Lago**  
Professora Regente do  
Colégio Marista Santa Maria  
Curitiba- Paraná

Festival de Talentos promovido  
pelo Grêmio Infantil



## DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Com o objetivo de nortear a ação pedagógica dos educadores que atuam na Educação Infantil dos Colégios da Rede Marista, foram lançadas em 2015 as Diretrizes da Educação Infantil.

As diretrizes foram escritas a muitas mãos, embasando-se nas concepções das novas infâncias e no debate sobre os processos de desenvolvimento das crianças, seus mecanismos de apropriação de significados e suas formas de expressão. Tudo isso tendo como base a Pedagogia Marista, que valoriza a formação integral por meio da presença, da dedicação, do amor e do respeito ao outro.

O documento foi apresentado no mês de maio, inicialmente aos gestores das escolas maristas, durante o Encontro de Diretores e Vice-Diretores. Posteriormente, o lançamento da publicação foi feito de forma gradativa nas unidades que, em eventos pedagógicos ao longo do ano, realizaram o alinhamento acerca da utilização do documento e o seguimento das diretrizes nos ambientes escolares.

*“A publicação surgiu da necessidade de atualização dos conceitos relativos à infância na contemporaneidade e também para atender as exigências legais. Buscamos atender a concepção de infância plural e protagonista, bem como cumprir as orientações vigentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Assim, o documento marca um novo começo em nossas unidades, trazendo diferentes modos de escutar as crianças, ressignificando os fazeres pedagógicos e construindo um novo conceito de ambiente escolar.”*

**Loide Pereira Trois**

*Supervisora Pedagógica da Educação Infantil  
da Gerência Educacional da Rede Marista, Porto  
Alegre, RS, Província Marista Brasil Sul-Amazônia*



As inúmeras e ilimitadas formas de expressão são valorizadas nas Diretrizes

## FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE

A Província Marista Brasil Centro-Norte reconhece o importante trabalho desenvolvido pelos educadores e valoriza a maneira como eles estão em busca do aperfeiçoamento acadêmico, técnico e humano. A instituição dedica-se, anualmente, ao compromisso de oferecer aos professores o projeto de formação continuada para a vivência de boas práticas, aprofundamento teórico e debates sobre temas atuais.

Em sinergia com o processo de implantação do novo Sistema Marista de Educação/SME e de planejamento escolar anual, a Superintendência Socioeducacional, por meio da Gerência Educacional, formou uma equipe de 11 professores maristas com o objetivo de potencializar a formação e assessorar, por componente curricular, as unidades educacionais e sociais.

Os professores assessores convidados para compor a equipe dispõem de experiência e conhecimento do itinerário conjunto do Brasil Marista tanto pela atuação em unidades de referência quanto pela participação em grupos de elaboração como o do Projeto Educativo e das Matrizes Curriculares. A equipe da Gerência Educacional dialoga, orienta e motiva as unidades para que o processo de implantação do Sistema tenha o apoio pedagógico necessário e os resultados educacionais sejam aprimorados.

A iniciativa tem uma perspectiva dialógica ao trabalhar com a partilha de conhecimentos e práticas pedagógicas entre os professores da Província. O projeto de assessoria realizou crono-

grama de formação com 16 videoconferências sobre diversos temas de interesse: potencialidades e organização do SME, Matrizes Curriculares, currículo, tecnologia educacional e Base Nacional Comum Curricular. Dentre os resultados das discussões, o grupo de assessores e a Gerência Educacional celebram a elaboração da Matriz de Avaliação para o 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio, documento que contempla os saberes e os eixos fundamentais para o desenvolvimento de habilidades imprescindíveis para a formação integral dos estudantes.

Outra iniciativa implementada, com o objetivo de fomentar a reflexão sobre a utilização do material didático do Sistema, foi a elaboração da Distribuição dos conteúdos programáticos do 1º ano do Ensino Médio. Em certos componentes curriculares, definiram-se duas sugestões para atender à diversidade das unidades.

A equipe elaborou a análise da prova do Enem 2015 em publicação partilhada com as unidades, para subsidiá-las com a avaliação das estratégias de preparação dos educandos maristas. A publicação apresenta a percepção geral sobre os componentes, em relação com a dinâmica da prova da área de conhecimento. Indica, também, o nível de dificuldade da avaliação, a complexidade dos textos, as competências e as habilidades correspondente aos itens e os comentários de resolução.

De acordo com a prof.<sup>a</sup> Jaqueline de Jesus, gerente educacional, “o projeto de assessoria por componente curricular ampliou o movimento de abertura

de diálogo e reflexão sobre as práticas docentes. E assim se fortalece a excelência acadêmica, a formação humana, a expertise e a satisfação dos nossos professores.” A interação entre Gerência Educacional, professores assessores e educadores da Província tam-

bém é mediada pelo Núcleo Marista de Educação a Distância (NeaD), onde estão disponíveis fóruns de discussão, registro das videoconferências, textos produzidos e reflexões do grupo dando sequência aos temas trabalhados nas formações e produtos disponibilizados.



*“Por meio do trabalho da assessoria, ampliamos o conhecimento e participamos mais de perto da filosofia Marista de Educação. Isso só nos aproxima cada vez mais da instituição e nos dá a certeza de que estamos na casa certa; casa que prima, não só por uma formação humanística de qualidade, mas por uma educação de excelência, o que só nos orgulha e engrandece como docentes.”*

**Xerxes Pessoa de Luna**  
Assessor do componente curricular de Matemática  
Colégio Marista São Luís – Recife/PE

**CURSO DE PADARIA E CONFEITARIA**

O Centro Social Marista Santa Isabel (Cemasi), localizado na zona norte de Porto Alegre, oferece duas oficinas para as turmas do Programa de Trabalho Educativo: Informática e Padaria e Confeitaria. Esses cursos têm como finalidade possibilitar aos adolescentes e jovens o desenvolvimento de atividades teórico-práticas relacionadas à qualificação e aproximação ao mundo do trabalho.

Na oficina de Padaria e Confeitaria, os educandos são preparados especificamente com os conteúdos relacionados à área profissional de panificação e confeitaria. Em caráter laboral, os adoles-

centes simulam um espaço de trabalho formal, estabelecendo regras de convivência, atuação em equipe, comprometimento e responsabilidade.

O curso é dividido entre os módulos específico e básico. No primeiro, eles aprendem a manipulação de receitas de doces e salgados para festas, noções de higiene do ambiente, prevenção de acidentes na cozinha, noções de composição e classificação dos alimentos, entre outros conteúdos. Já no módulo básico, os ensinamentos são voltados para a formação pessoal: projeto de vida, cidadania e análise crítica são aspectos trabalhados em sala de aula.

Oficina de Padaria e Confeitaria



## MÍDIAS E DESTAQUES

### EDUCADORES PARTICIPAM DO CURSO SOBRE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

A Gerência Educacional da Província Marista Brasil Centro-Norte realizou a 2ª edição do curso on-line de formação em Necessidades Educacionais Especiais de Aprendizagens. Ao todo foram 100 vagas para as equipes técnicas e pedagógicas das unidades, com atividades voltadas para a educação inclusiva.

A iniciativa teve seis módulos, com 10 horas/aulas por semana. Os professores convidados

Participaram dos chats e palestras por meio de videoaulas acerca dos temas Conceitos e Fundamentos da Educação Inclusiva; Necessidade Educacional Especial: aprendizagem e estratégias; Avaliação na Educação Inclusiva; Neu-



rociência e Aprendizagem; Transtorno Global do Desenvolvimento e Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

O tempo de duração do curso, ministrado por meio do ambiente virtual Núcleo Marista de Educação a Distância (NeaD), foi de dez semanas, com cada turma formada por 50 alunos e um tutor.

### MARISTA REALIZA SEGUNDA ETAPA DE AVALIAÇÃO LEITORA E ESCRITORA

Os estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental, das unidades educacionais e sociais da PMBCN participaram, nos dias 29 e 30 de setembro de 2015, da segunda etapa do Programa de Avaliação da Competência Leitora e Escritora em 2015. O instrumento avaliativo foi aplicado a 2.414 educandos, com itens elaborados a partir das Diretrizes Curriculares para Educação Infantil e Matrizes Curriculares do Brasil Marista – Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, correspondente ao segmento.

Os educandos responderam a 11 questões, dentre objetivas, abertas e de pro-

dução textual, sobre o tema “Hábitos Saudáveis”.



### ESTUDANTES DO 1º E 2º ANOS FAZEM SIMULADO MARISTA

A Província Marista Brasil Centro-Norte/PMBCN deu um passo importante na preparação do estudantes para o ingresso no ensino superior. Nos dias 17 e 18 de setembro de 2015, educandos do 1º e 2º anos do Ensino Médio, de colégios e escolas sociais, participaram, pela primeira vez, do Simulado Marista Enem.

O objetivo foi avaliar o desempenho dos participantes, fomentar a integração entre as áreas do conhecimento e estimular o raciocínio lógico. Até 2014, a avaliação era voltada somente às turmas do 3º ano do segmento.



Simulado Marista Enem

MUSEU ESCOLAR DO COLÉGIO MARISTA  
ARQUIDIOCESANO TEM VISIBILIDADE NACIONAL



Cachorro do Mato- Museu Escolar

Em 2015, a coleção do Museu Escolar do Colégio Marista Arquidiocesano foi considerada uma das mais importantes do Brasil. O acervo, composto por objetos tecnocientíficos e pedagógicos, foi registrado no “Projeto Valorização do Patrimônio C&T Brasileiro”, desenvolvido pelo Museu de Astronomia e Ciências Afins (MAST-RJ). O objetivo desse projeto foi identificar as instituições com ações de preservação do patrimônio tecnológico e científico, de modo a incentivar a pesquisa acadêmica a partir dos acervos. O Museu Escolar é composto por cerca de 800 peças em ótimo estado de conservação, datadas do final do século XIX até a década de 1980. A coleção tem sua origem vinculada ao Gabinete de Física e Museu do Frei Germano D’Anncy, cientista renomado e professor entre 1856 e 1878 no Seminário Episcopal e Colégio Diocesano, como era denominado anteriormente o Colégio Arquidio-

cesano. Com a chegada dos primeiros Irmãos Maristas à instituição em 1908, o Museu Escolar cresceu paulatinamente, acompanhando as alterações das estruturas das disciplinas científicas e seus conteúdos, bem como as propostas educacionais que propunham a modernização do ensino. As peças são instigantes e atraem cada vez mais a atenção dos estudantes, pais e educadores. Os objetos do Museu Escolar apresentam-se como material didático inovador e representativo da modernização do ensino das ciências e expressam o engajamento da pedagogia Marista com as vanguardas educacionais em diversos períodos. É um importante patrimônio educacional que colabora para a ampliação dos conhecimentos sobre a cultura material escolar, o ensino de ciências e a difusão do conhecimento científico no Brasil.

UM DOS MAIS TRADICIONAIS COLÉGIOS DE CURITIBA COMPLETA 90 ANOS DE HISTÓRIA, FORMANDO BONS CRISTÃOS E VIRTUOSOS CIDADÃOS

Fundado no dia 15 de janeiro de 1925, o Colégio Marista Santa Maria comemorará ao longo deste ano os seus 90 anos de história. Atualmente com 3.017 alunos, o Colégio Marista Santa Maria oferece turmas de Educação Infantil ao Ensino Médio, sendo reconhecido pela educação de qualidade e pela sua proposta pedagógica única, pautada em valores éticos, humanos e cristãos.

*Gazeta do Povo, Curitiba, 06/09/2015*



ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO CURRICULAR

Lançado em 2015, o curso de Especialização em Gestão Curricular Marista surgiu de uma ação do Projeto Estratégico Reestruturação Curricular em parceria entre a Gerência Educacional dos Colégios e Unidades Sociais da Rede Marista e a PUCRS, a fim de promover a qualificação dos gestores que atuam nos Co-

légios e Unidades Sociais da Rede e dos processos pedagógicos desenvolvidos na Educação Básica. A formação se estenderá até o primeiro trimestre de 2017, seguindo a modalidade EAD, o que permite aos participantes a conciliação dos estudos com a rotina de trabalho nas escolas.

O ENSINO TÉCNICO NO FUTURO DA ECONOMIA BRASILEIRA

O artigo do coordenador geral dos cursos técnicos integrados TECPUC, Élcio Miguel Prus, foi destaque no jornal Brasil Econômico (SP), em 19 de março de 2015, com um artigo fazendo análise sobre uso das Tecnologias Educacionais (TEs) como forma de aprimorar o trabalho em sala de aula, tanto para professores como para alunos.

*Brasil Econômico, São Paulo, 19/03/2015*



## OUTRAS NOTÍCIAS

### **Colégio Marista levará alunos para Dublin**

*Jornal Correio Braziliense/DF- 27 de maio de 2015*

---

### **Não deixe a geografia de lado no Enem. Confira as dicas para a prova**

*Jornal Metrôpoles - 21 de outubro de 2015*

---

### **Presente- Ação do Colégio Marista Rosário pelo Dia Mundial do Meio Ambiente é destaque na principal coluna do jornal Zero Hora**

*Jornal Zero Hora - 4 de junho de 2015*

---

### **Alunos do Colégio Marista realizam ato por Direitos Humanos.**

*Raízes Diário- 26 de novembro de 2015*

---

### **Em defesa dos parquinhos. Lição de cidadania.**

*Correio Braziliense - 20 de junho de 2015*

---

### **Maristas realizam intercâmbio para Canadá e Inglaterra**

*Nacional - 20 de junho de 2015*

---

### **Estudantes conhecem a realidade de acidentes de trânsito.**

*Bom Dia PR (Paraná TV 1ª Edição)- 15 de setembro de 2015.*

---

### **Feira de carreiras da PUCRS começa nesta quarta-feira em Porto Alegre**

*G1- 06 de maio de 2015*

---

### **Não tenha medo do Português e saiba como detonar na prova do Enem**

*Jornal Metrôpoles/DF - 21 de outubro de 2015*

---

## ENSINO SUPERIOR

A unidades ensino superior, de pesquisa e de extensão promovem a formação profissional e científica; a pesquisa teórica e prática nas principais áreas do saber; além de armazenar e divulgar seus resultados e promover atividades

de extensão. Tendo o Evangelho como referência, no Ensino Superior Marista, os conhecimentos são compartilhados e a partir disso, primamos pela formação do ser humano que formará uma sociedade justa, ética e solidária.

### NOVOS CURSOS – ESCRITA CRIATIVA, GASTRONOMIA E CIÊNCIA E INOVAÇÃO EM ALIMENTOS

A PUCRS criou três novos cursos superiores: Escrita Criativa, Gastronomia e Ciência & Inovação em Alimentos. Os dois primeiros são de graduação tecnológica, com duração de dois anos e meio, enquanto o bacharelado em Ciência & Inovação em Alimentos terá quatro anos. Todos reúnem a expertise da Universidade e formarão profissionais com visão empreendedora para atuação em áreas em expansão no mundo do trabalho.

Na área de Escrita Criativa, a Universidade é o principal polo em ambiente acadêmico no Brasil e a única a oferecer doutorado na América Latina. Gastronomia, vinculado à Faculdade de

Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia, possibilitará conhecer diferentes culturas gastronômicas, pesquisar tendências e inovações tecnológicas, gerenciar serviços de alimentos e bebidas em empresas de hospedagem, restaurantes, eventos e hospitais.

Ciência & Inovação em Alimentos, ligado à Faculdade de Química, aposta no setor primário do RS e no cenário da indústria química do Estado. O egresso poderá trabalhar com tecnologia de alimentos, gestão de pesquisa e desenvolvimento, gestão de cadeia de suprimentos e logística, controle de qualidade de produto, entre outras habilidades.



Estudantes do Curso de Gastronomia- PUCRS

*“Os novos cursos são resultado de um trabalho de planejamento, envolvendo professores e setores da Universidade. Analisamos dados, e profissionais de mercado foram ouvidos. O curso de Escrita Criativa é inédito no Brasil, embora seja uma realidade em muitos países. Ciência & Inovação em Alimentos foca na formação de um profissional que deverá estar entre os mais bem remunerados no futuro. Já Gastronomia representa um desejo da sociedade e uma tendência, apostando numa relação entre alimentos, cultura, experiência e empreendedorismo”*

**Éder Henricqson**

Diretor de Graduação da Pró-Reitoria Acadêmica,  
PUCRS, Porto Alegre, RS.

## PROJETO COMUNITÁRIO

O Projeto Comunitário foi implantado na PUCPR em 2002 e trata-se de uma disciplina de aproximadamente 36 horas que integra o currículo de todos os cursos de graduação da PUCPR com a intenção de levar os estudantes ao encontro de novos horizontes e novos desafios, incluindo a qualificação para a cidadania, a formação voltada à responsabilidade social, oferecendo-lhes além de conhecimento, lições de vida.

Semestralmente, cerca de 3.500 estudantes participam de atividades de cunho social e/ou ambiental que ocorrem em 164 entidades parceiras distribuídas em 35 municípios do Estado do Paraná e compreendem áreas como cultura, educação, entretenimento, in-

clusão digital, saúde, cidadania e valores humanos, meio ambiente e geração de renda. Os públicos são adolescentes, crianças, comunidade, dependentes químicos, idosos, pacientes hospitalares, dentre outros.

Uma das atividades realizadas ocorre no Hospital Universitário Cajuru: lá os acadêmicos realizam ações que proporcionem bem-estar, orientação e acolhimento aos pacientes que se encontram hospitalizados. O contato se dá por meio de atividades de entretenimento, visitas com abertura para diálogo e atenção diferenciada, somando-se assim ao processo de humanização na área hospitalar.

*“Sou testemunha do quanto o trabalho do Projeto Comunitário é importante na recuperação de nossos pacientes. Por vezes, eu mesma solicitei o acompanhamento deles para auxiliar no processo terapêutico dos pacientes. Agradecimento por todo o trabalho competência, carinho e dedicação.”*

**Luciana Távora Mira**

Psicóloga do Projeto Comunitário,  
Curitiba-PR



## MÍDIAS E DESTAQUES

### TRATAMENTO COM CÉLULAS-TRONCO EVITA AMPUTAÇÃO DE PÉS

Um projeto de pesquisa coordenado pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná e aplicado em quatro hospitais, sendo dois de Curitiba, um de Salvador (BA) e um de São José do Rio Preto (SP) mostrou bons resultados com o uso de células-tronco. Os estudos avançaram para o tratamento de diabetes e já evitaram casos de amputações de membros que seriam provocadas pela doença.

Folha de São Paulo- SP- 24 de março de 2015



### TIMES HIGHER EDUCATION APONTA A PUCPR COMO UMA DAS MELHORES UNIVERSIDADES DO MUNDO

A Times Higher Education, ranking institucional de maior prestígio mundial, classificou a PUCPR entre as 601-800 melhores universidades do mundo, sendo a 5ª colocada entre as brasileiras, empatada com outras 12 instituições. No mesmo ranking, a PUCPR foi apontada como a de melhor índice de citações em artigos científicos (influência internacional em pesquisa) considerando-se todas as universidades brasileiras, com 32.2 pontos, o que evidencia a qualidade da pesquisa desenvolvida na instituição. O ranking possui cinco áreas-chave avaliadas: Ensino, Pesquisa, Produção Científica, Relacionamento com a Indústria e Internacionalização. Para o reitor da PUCPR, professor Waldemiro Gremski,

esse resultado apenas demonstra o compromisso da Universidade com a educação. “Esse é o ranking mais respeitado do mundo e essa classificação demonstra nossa visão de futuro, fundamentada em um trabalho de planejamento em pesquisa que começou há mais de dez anos. Esse reconhecimento solidifica nosso comprometimento em não aceitar resultados medianos”, afirma. Outras duas instituições católicas figuraram no ranking: a PUC-Rio e a PUCRS, nas posições 501-600 e 601-800, respectivamente. A PUCRS consta como a 2ª universidade do país com mais citações, de acordo com a Times Higher Education, enquanto a PUC-Rio vem logo atrás, na terceira posição.

### PRÊMIO CAPES DE TESES

Três teses defendidas na PUCRS foram agraciadas com o Prêmio Capes de Tese 2015. Os autores são: Mártin Perius Haeblerlin, do Programa de Pós-Graduação em Direito, sob orientação do professor Thadeu Weber; Luís Fernando Munaretti da Rosa, do PPG em Filosofia, orientado pelo professor Cláudio Gonçalves de Almeida; e Marta Ribeiro Hentschke, do PPG em Medicina e Ciências da Saúde, orientada pelo professor Carlos Eduardo Poli de Figueiredo. A distinção é concedida às melhores teses de doutorado do Brasil defendidas e aprovadas nos cursos reconhecidos pelo MEC, considerando originalidade e qualidade.

*Setembro de 2015*

### GUIA DO ESTUDANTE: SAÚDE E BEM-ESTAR

A PUCRS foi reconhecida como a Melhor Universidade Privada do País, na categoria Saúde e Bem-Estar, segundo o Prêmio Melhores Universidades do Guia do Estudante Abril. A distinção foi publicada no Guia do Estudante Profissões Vestibular 2016. Para a publicação, o prêmio foi conquistado devido à excelente estrutura oferecida pela PUCRS para os alunos dos cursos da área da saúde, que envolvem a Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Educação Física e Odontologia.

*Guia do Estudante, setembro de 2015*

## OUTRAS NOTÍCIAS

### Fórum de carreiras debate mercado de trabalho.

*Gazeta do Povo. - 24 de agosto de 2015*

### Joinvilenses ganham prêmio internacional.

*A Notícia (SC)- 10 de novembro de 2015*

### Pesquisa Infância e violência: cotidiano de crianças pequenas em favelas e cortiços do Brasil. Bater nos filhos é a segunda punição mais usada dentro de casa, diz estudo

*Programa Fantástico – Rede Globo- 18 de janeiro de 2015*

### Pesquisa Projeto 18/34: As ideias e aspirações do jovem brasileiro sobre conceitos de família . Fantástico mostra um retrato completo da Geração Y no Brasil

*Programa Fantástico – Rede Globo, 01 de novembro de 2015*

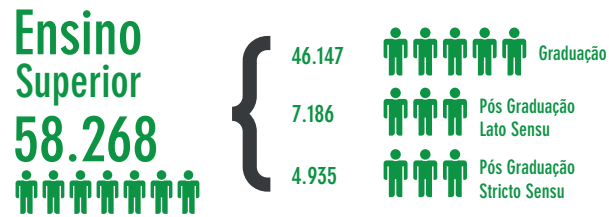
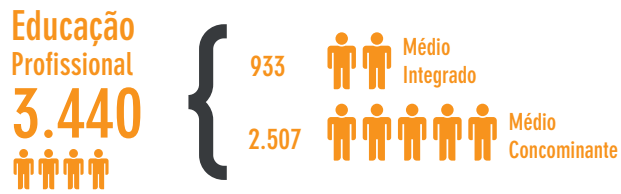
### Espaço

*Globo Repórter – Rede Globo. 1º de novembro de 2015*

### Centro de Microgravidade PUCRS

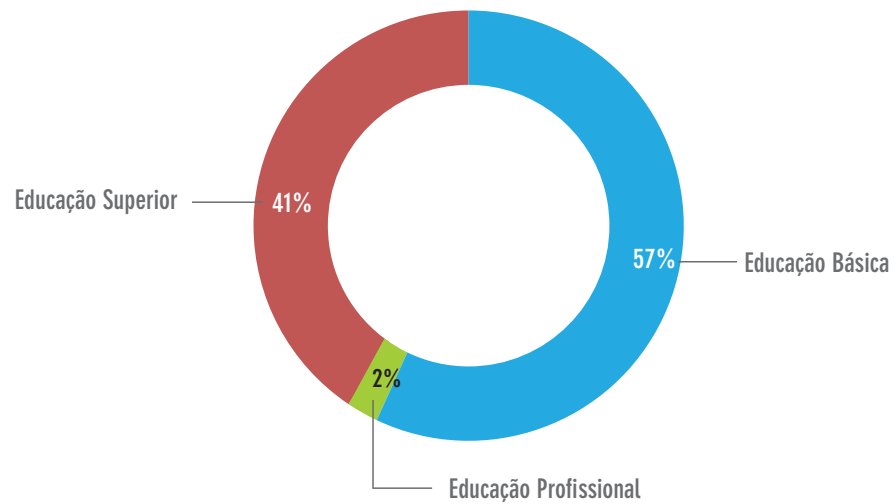
*10 de julho de 2015*

### Número de Alunos no Brasil Marista em 2015

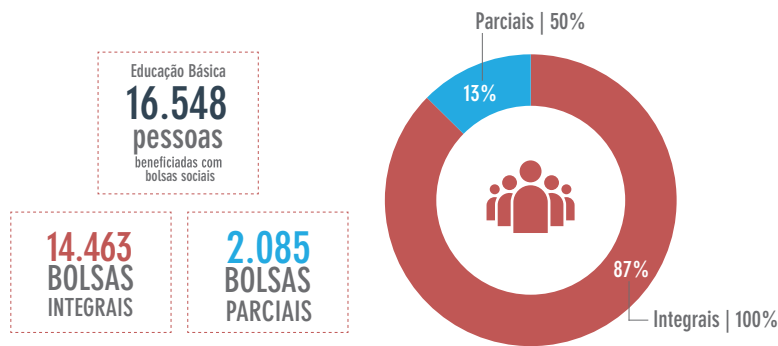


EDUCAÇÃO NO BRASIL MARISTA BENEFICIOU 142.876 PESSOAS EM 2015

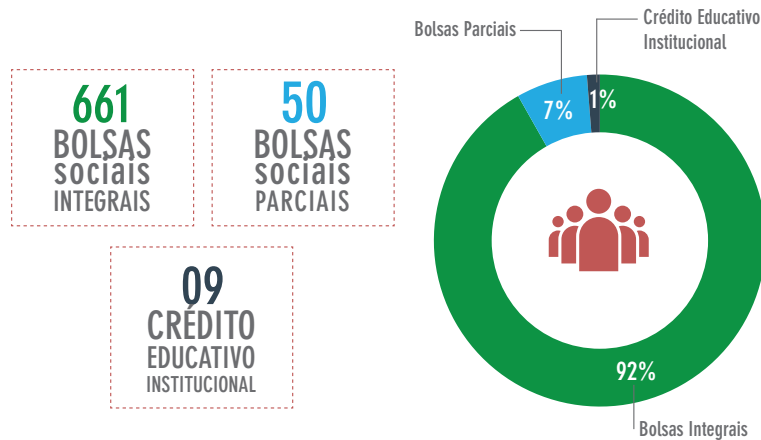
### Pessoas Beneficiadas | Educação 2015



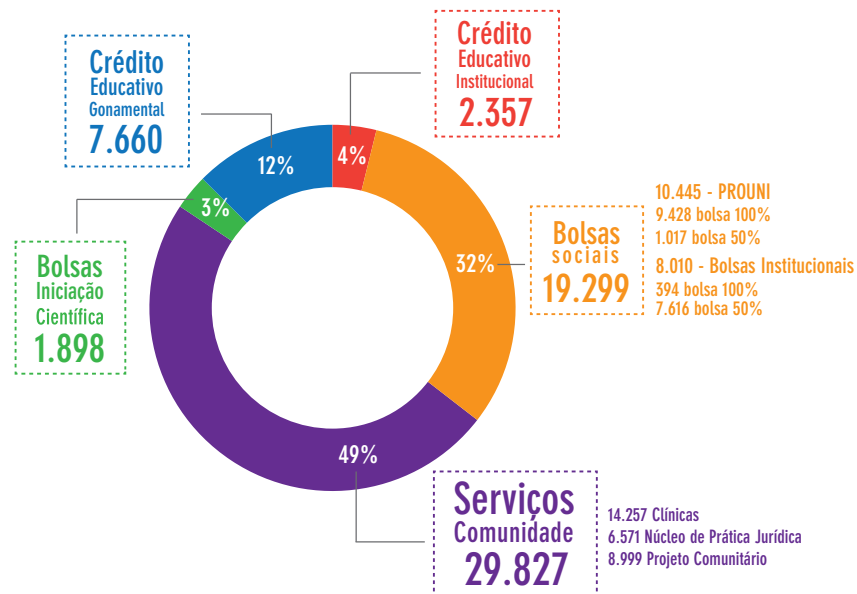
Bolsas de Estudo | Educação Básica



Educação Profissional | 720 pessoas beneficiadas



Educação Superior | 61.041 pessoas beneficiadas



## EDITORIAL

Com catálogo de mais de 2 mil títulos, as editoras maristas são especializadas em livros didáticos, científicos, de literatura e periódicos. Com o uso de tecnologia de ponta e profissionais capacitados e comprometidos, que contribuem com excelência do conteúdo editorial.

### FTD EDUCAÇÃO

A FTD nasceu no Brasil, em 1902, ampliando a atuação dos Irmãos Maristas que estavam aqui desde 1897 na direção de vários colégios, portanto, consolidando o trabalho de educação que o grupo já realizava no País. A sigla FTD é uma homenagem a Frère Théophile Durand, Superior Geral da Congregação Marista entre os anos de 1883 e 1907. Durante sua gestão, ele incentivou os Irmãos a escrever livros escolares para as demais disciplinas. Esses livros passaram a integrar a coleção, que recebeu o título de Coleção de Livros Didáticos FTD. Sua atitude deu enorme estímulo à produção de obras didáticas para todas as disciplinas e deixou sua marca na profissionalização dos Maristas como educadores e na expansão desse grandioso trabalho. Em maio de 2015, a empresa passou por um momento muito importante de sua história. Após 113 anos de trabalho muito além dos livros e da sala de aula, a FTD pensou em uma marca que representasse o desejo de ir além e de enxergar a Educação como um movimento que inspirasse descoberta, escolha, liberdade e cidadania. Foi então que a FTD assinou o compromisso de transformar a sociedade por meio da Educação e adotou uma marca que fosse sinônimo de uma empresa ainda mais parceira, flexível e humana. A FTD tornou-se FTD Educação.

Atuando de forma sustentável e com valores maristas, as editoras ajudam a construir uma sociedade mais humana e justa. A excelência do conteúdo editorial e qualidade da apresentação dos materiais produzidos pelas editoras maristas são reconhecidos nacionalmente, confira as nossas unidades:

### EDITORA CHAMPAGNAT

Iniciada em 1983, a história da Editora Universitária Champagnat vincula-se à da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Apoiada em tecnologias de ponta e novas parcerias, a Editora tem contribuído para a divulgação do conhecimento acadêmico em diversos segmentos. Trata-se de uma atividade fundamental para que a produção da Universidade cumpra seu papel: contribuir para uma sociedade mais humana e harmônica. Atualmente, a Editora Champagnat busca diversificar seu público, por meio da ampliação de seu catálogo e da divisão de seu conteúdo em dois selos: o PUCPress e o Champagnat. São perfis diferentes de publicações, unidos pela mesma qualidade e respeito ao leitor.

Para cumprir sua missão, a Editora Champagnat conta com equipe de profissionais capacitados e comprometidos que, diariamente, zela tanto pela excelência do conteúdo editorial como pela qualidade da apresentação dos materiais editados.

### EDITORA EDIPUCRS

A EDIPUCRS – Editora Universitária da PUCRS constituída em 9 de novembro de 1988, está vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento (PROPESQ) da PUCRS. A editora tem a missão de publicar obras de valor didático e qualidade científica, técnica, literária e artística, contribuindo para a divulgação do conhecimento produzido na PUCRS. Desde sua criação a editora já publicou mais de 1,6 mil obras impressas e mais de 230 obras eletrônicas.

### GRÁFICA EPECÊ

A EPECÊ-Escola Profissional Champagnat, indústria gráfica de médio porte, sem fins lucrativos, fundada em 21 de janeiro de 1941, tem por finalidade a produção e criação de material gráfico com padrões de qualidade e custos diferenciados. Sendo uma das unidades de negócios da UBEA - União Brasileira de Educação e Assistência, atende toda a rede Marista. Parque Gráfico moderno tendo instalado, máquina de off-set, PUR, CTP, impressão digital, Plotter e várias mídias.

Foto: Bruno Todeschini/PUCRS



## MÍDIAS E DESTAQUES

### FTD EDUCAÇÃO: FINALISTA DO PRÊMIO JABUTI 2015



A FTD Educação teve oito obras finalistas na 57ª edição do Prêmio Jabuti, que concorreram em diferentes categorias. No segmento experimental “Infantil Digital”, a editora contou com o maior número de indicações do mercado, com os títulos Branca de medo, de Cláudio Martins, Chapeuzinho adormecida no país das maravilhas, de Flávio de Souza, O jogo do vai e vem, de Flávia Muniz, e Show de Bola, de Jonas Worcman de Matos e José Santos. “Essa é uma grande conquista para nós. Representa uma comprovação de que os grandes investimentos em novas tecnologias e conteúdo de qualidade valem a pena e trazem bons resultados”, comemora a Diretora de Projetos Especiais e Literatura da FTD Educação, Ceciliany Alves.

A editora também emplacou outros quatro títulos na segunda fase da maior premiação literária do país. Em “Adaptações”, O morro dos ventos uivantes, de Lígia Cademartori, foi classificado. Nas categorias “Infantil” e “Juvenil”, respectivamente, foram aprovadas as obras O pequeno samurai, de André Kondo, e Memórias quase póstumas de Machado de Assis, de Álvaro Cardoso Gomes. Por fim, em “Didáticos e Paradidáticos”, foi qualificado o título Por toda parte – volume único, de Solange Santos Utuari Ferrari, Daniela Leonardi Libâneo, Fábio Sardo e Pascoal Fernando Ferrari.

### FTD na Feira de FRANKFURT 2015



### FTD EDUCAÇÃO PARTICIPA DA FEIRA DE FRANKFURT 2015

A FTD Educação foi uma das cinquenta editoras participantes da Frankfurt Book Fair 2015, o maior evento do mercado editorial. A Buchemess abrigou sete mil expositores de cem países em cinco dias de evento. Representada pela Diretora do PEL, Ceciliany Alves, e pela Gerente de Literatura, Isabel Lopes Coelho, a FTD Educação aproveitou o momento para prospectar novos títulos, reforçar a relação com antigos parceiros e abrir novos canais com agências e editoras.

Promover a defesa dos direitos das infâncias, adolescências e juventudes é a missão da Solidariedade Marista. Atuando diretamente com quem mais precisa, são 42 unidades de assistência social no Brasil Marista, que realizam atendimento contínuo a crianças, adolescentes, jovens e famílias, por meio de projetos socioeducativos, especialmente em territórios com elevados índices de vulnerabilidade.

Na busca por transformações significativas e duradouras nessa missão, a Solidariedade Marista, tem participação efetiva no controle social e possui incidência

política nas políticas públicas por meio da representatividade em conselhos e fóruns nas áreas de educação, assistência social e direito da criança.

Em sinergia com a atuação solidária Marista nas Américas e com a Fundação Marista de Solidariedade Internacional (FMSI), que possui status de organização consultiva na comissão de Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas (ONU), em Genebra, a Solidariedade Marista do Brasil, assessora, apoia e articula ações de defesa e garantia de direitos humanos para a construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária.

Educandos de Centros Sociais participaram dos Jogos Sociais Maristas

### JOGOS SOCIAIS MARISTAS

Foram cerca de 250 jogos, 5 mil lanches, 2 mil litros de água e mais de 1,8 mil crianças, adolescentes e jovens. Os Jogos Sociais Maristas 2015 proporcionaram aos educandos das Unidades Sociais da Rede Marista e de entidades convidadas um dia para movimentar o corpo, o coração e a mente por meio do esporte. A 13ª edição do evento não competitivo e de integração ocorreu no dia 27/11, no Cesmar.

Em 2015, quatro convidados especiais participaram dos jogos de futebol e vôlei. As Escolinhas de Futebol do Grêmio Foot-Ball Porto Alegrense e do Sport Club Internacional, o Pão dos Pobres e a Fundação Fé e Alegria levaram os seus educandos para o evento. Esta foi a primeira vez que a Fundação participou dos Jogos Sociais.



*“Foi a primeira vez que eu participei dos Jogos Sociais! Essa experiência foi muito legal, porque eu conheci um monte de gente. Aqui, não é apenas um que ganha ou dois que ganham. Todo mundo ganha, e isso é muito bom!”*

**Leandro de Oliveira Maximiano**

Educando do Centro Social Marista Santa Isabel, Porto Alegre, RS, Província Marista Brasil Sul-Amazônia

## RELATÓRIO CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM DADOS E ESTATÍSTICAS

A quarta edição do Relatório Crianças e Adolescentes em Dados e Estatísticas (CADÊ? Brasil 2015) foi lançada, na cidade de Brasília/DF, em dezembro de 2015, durante a XIX Assembleia Geral Ordinária da Sociedade Brasileira de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente – Fórum Nacional DCA. A publicação foi elaborada pelo Instituto Marista de Assistência Social/IMAS, unidade de assessoramento da PMBCN.

O CADÊ? Brasil 2015 traz a situação dos direitos da população de 0 a 18 anos e, ainda, serve de subsídio à elaboração de políticas públicas. A iniciativa é parte do Sistema de Monitoramento dos Direitos de Crianças e Adolescentes, implementado desde 2010, no âmbito do Fórum Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – FNDCA por meio do comitê gestor composto pela Plan Internacional, Rede Marista de Solidariedade,

União Brasileira de Educação e Ensino – UBEE e Visão Mundial.

Os 56 indicadores que constam no relatório estão divididos por dimensões, conforme os princípios estabelecidos na Convenção Internacional dos Direitos da Criança, nas áreas de demografia, cidadania, saúde, educação, habitação, economia, justiça e legislação. Os dados consolidados na publicação são retirados de fontes oficiais, sendo elas, IBGE, INEP, Ministério da Saúde, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República e Tribunal Superior Eleitoral (TSE).

A construção de uma série de dados sobre crianças e adolescentes no país, proposta pelo Cadê? Brasil, de 2010 a 2015, está entre os avanços da publicação, que é utilizada como ferramenta de incidência política e subsídio para a construção dos planos estaduais voltados para esses públicos.



*“Nos articulamos com o Conanda para o projeto de apresentação do Cadê? Brasil nos 26 estados e no Distrito Federal. Serão encontros estaduais, com fóruns, conselhos e todos os atores diretamente envolvidos na garantia de direitos de crianças, adolescentes e jovens. Depois haverá cinco encontros regionais para buscarmos as interfaces nas regiões e estabelecer as prioridades para a incidência política conjunta. Estão previstos, também, dois encontros nacionais.”*

**Milda Lourdes Pala Moraes**  
Diretora do Instituto Marista de Assistência Social/IMAS

## CONVIVER MARISTA

O Conviver Marista tem por objetivo oferecer uma educação integral potencializando crianças e adolescentes na construção de conhecimentos de forma participativa, entendendo e interferindo positivamente na realidade em que estão inseridos, considerando a cultura da comunidade. O público-alvo do atendimento é de aproximadamente 3 mil crianças e adolescentes, em 13 unidades educacionais e sociais da Rede Marista de Solidariedade, com idade entre 6 e 17 anos.

A partir da estruturação do novo currículo, o educando organiza sua agenda de atividades de acordo com os seus interesses, podendo pertencer a diversos grupos e projetos. A partir dessas ações, a porcentagem de desistências teve uma redução significativa nas unidades, assim como nos conflitos anteriormente vividos no cotidiano. Esses e outros resultados são atribuídos à participação e escolha realizadas pelos educandos nos processos pedagógicos nas unidades, que respeitam e fortalecem o sentimento de pertença.



Crianças atendidas no Serviço Conviver Marista

*“[...]Quando escolhemos fazer algo é muito mais prazeroso e significativo, é algo que gostamos e sentimos vontade de fazer e isso faz com que o trabalho faça muito mais sentido. [...] O Conviver me mostrou e continua me mostrando muita coisa, me ajudou a ser quem sou hoje, me mostrou os nossos valores, nossos direitos e deveres. Me levou ao mundo da leitura e o mais importante, me mostrou o dom de pensar, pensar antes de agir, pensar ao agir. Simplesmente pensar.”*

**Karen Samyra**

Educanda do Centro Social Marista Irmão Justin-  
Conviver Marista, São Paulo / SP

## MÍDIAS E DESTAQUES

### ENCONTRO MISTAGÓGICO MARISTA

Entre teoria e prática, realidade e imersão, o Encontro Mistagógico Marista 2015 proporcionou aos educadores das Unidades Sociais Maristas uma experiência de vida, solidariedade e imersão territorial. Realizado nos dias 4 e 5/5, o momento de formação reuniu pastora-listas e responsáveis de pastoral para discutir sobre a atuação marista em contextos de vulnerabilidade social no bairro Santa Vitória, em Santa Cruz do Sul, onde está inserido o Centro Social Marista Boa Esperança.

### PROJETO TIRA DO PAPEL O DIREITO À BRINCADEIRA

Brincadiquê? Pelo Direito ao Brincar: visa formar educadores e diferentes agentes do Sistema de Garantia de Direitos, em parceria com prefeituras e outras instituições, de todo o território nacional sobre o fortalecimento do direito ao brincar na infância, em escolas, ONGs, ruas, parques e demais espaços onde as crianças convivem.



### RMS E COLÉGIOS MARISTAS PROMOVEM CAMPANHA #DESAFIODOBRINCAR

A Rede Marista de Solidariedade e a Rede de Colégios do Grupo Marista realizaram durante todo o mês de outubro de 2015 a campanha #DesafioDoBrincar, que teve como objetivo divulgar pela Internet uma reflexão sobre o tempo e a qualidade dedicada para as brincadeiras, bem como a presença significativa junto às crianças. Para realizar a ação, as 26 unidades da RMS e os 18 colégios fizeram fotos com crianças e adultos brincando juntos para publicação na fanpage da Rede Marista de Solidariedade (facebook.com/solmarista) e dos respectivos colégios, comunicando aos seguidores que eles concordaram em participar do #DesafioDoBrincar. Com isso, a campanha estimulou os seguidores a participarem do desafio, convidando outras pessoas a publicarem fotos de brincadeiras entre adultos e crianças em suas páginas no Facebook com a hashtag #DesafioDoBrincar.



## PROJETO TERRITORIAR: RESSIGNIFICAÇÃO DE ESPAÇOS ESCOLARES

A RMS, por meio do Centro Marista de Defesa da Infância (CEDIN), lançou em 2015 um projeto de abrangência nacional intitulado Territorial. O objetivo é promover a melhoria da qualidade da educação por meio da ressignificação de espaços pedagógicos. O projeto esteve presente em 4 estados, 7 municípios, 15 escolas e contempla educandos de 6 a 10 anos do primeiro ciclo do Ensino Fundamental de escolas públicas do Brasil. As escolas participantes ficam nas cidades de Almirante Tamandaré, Colombo e Paranaguá (PR), São José (SC), São Paulo (SP), e Cuiabá e Várzea Grande (MT). O Territorial considera a escuta e a participação de toda a comunidade escolar como premissa de seu desenvolvimento. Para isso, foram criados Comitês Multidisciplinares

em todas as escolas, que contam com a participação representativa de crianças, familiares, educadores, gestores, equipes de apoio, colaboradores da área administrativa, voluntários e da Secretaria Municipal de Educação de cada local. Os arquitetos do projeto atuam na elaboração e desenvolvimento de projetos locais, propondo a ressignificação dos espaços escolares. O Projeto Territorial conta com uma parceria internacional para seu desenvolvimento e apoio das Secretarias Municipais de Educação de cada cidade. A meta de ressignificação dos espaços escolares está em consonância com as diretrizes sobre Infraestrutura Escolar dispostas na estratégia 18 da meta 7 do Plano Nacional de Educação (PNE-MEC).



Participantes Projeto Territorial

CAMPANHA DEFENDA-SE GANHA PRÊMIO NEIDE CASTANHA E TEM VISIBILIDADE NA COPA AMÉRICA 2015



No mês de maio de 2015, o Centro Marista de Defesa da Infância, do Grupo Marista foi reconhecido pela 5ª edição do Prêmio Neide Castanha 2015 na categoria Protagonismo de Crianças e Adolescentes. O prêmio elege as iniciativas que se destacam na defesa dos direitos de crianças e adolescentes, especialmente os que colaboram para

o enfrentamento à violência sexual de meninos e meninas no país. Em junho, a campanha extrapolou os muros do Grupo Marista. Os vídeos foram legendados em espanhol e veiculados nos estádios durante a Copa América 2015, no Chile. Mais informações sobre a campanha: [www.defenda-se.com](http://www.defenda-se.com)

CENTROS MARISTAS FORMAM JOVENS APRENDIZES NO RIO DE JANEIRO

Próximo aos 200 anos do Instituto, a Província Marista Brasil Centro-Norte/PMBCN empreendeu esforços para a efetivação de parceria, de modo a assegurar iniciativas concretas no campo da solidariedade. Prova disso, é o convênio firmado entre a União Brasileira de Educação e Ensino/UBEE e a Petrobras, que se destina à execução do Programa Petrobras Jovem Aprendiz – PPJA, na Bacia de Campos, no Rio de Janeiro/RJ. Duas unidades, sob o nome Centro Marista Jovem Montagne, iniciaram as atividades nos municípios de Macaé e Cam-

pos dos Goytacazes, no atendimento a 739 aprendizes, entre 16 a 22 anos.

O objetivo do PPJA é desenvolver programa educacional inovador para adolescentes jovens, em situação de vulnerabilidade social e econômica, que articule de forma criativa a educação básica, a qualificação social e profissional, para promover a inclusão social e contribuir para a melhor inserção e permanência no mundo do trabalho, com base nas orientações previstas na Lei N° 10.097. Nos centros maristas são ofertados 10 cursos, que atendem à necessidade lo-

cal da região, conhecida pelas grandes indústrias que operam com petróleo. Os aprendizes estão contratados para qualificação profissional nas áreas de auxiliar de logística, caldeireiro, eletricitista de manutenção industrial, encanador industrial, instrumentista, mecânico de manutenção, mecânico de usinagem, soldador de tubulação, operador de processos industriais e torneiro mecânico.



Centro Montagne

### PROVÍNCIA CELEBRA 25 ANOS DO ECA COM O LANÇAMENTO DE DOIS FASCÍCULOS

O Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA completou 25 anos em 2015. A lei nº 8.069, que entrou em vigor em 1990, é um marco na proteção, defesa e garantia de direitos da infância e adolescência e respalda as ações da Província Marista Brasil Centro-Norte/PMBCN junto a esses públicos.

No mês de aniversário do documento, a Gerência Social lançou dois fascículos que reforçam o compromisso institucional com a proteção integral de crianças e adolescentes. O primeiro é o “Educar é melhor que aprisionar”, sobre o posicionamento marista contrário à redução da maioria penal. A outra publicação foi dedicada ao incentivo à participação da sociedade nas eleições dos conselheiros tutelares. O título é “Orientações práticas para o processo de escolha dos membros do Conselho Tutelar”. O texto traz orientações que contribuem na sensibilização para que os cidadãos votem e o façam de forma consciente.

Ambos os fascículos foram encaminhados para a rede de parceiros e conselhos da criança e do adolescente, além de ficarem disponíveis no site do Instituto Marista de Solidariedade/IMS - [www.ims.org.br](http://www.ims.org.br).

### MARISTA ASSINA CONVÊNIO COM O BNDES PARA O PROJETO FRUTOS DA FLORESTA

Acaba de entrar em vigor, assessorado pelo Instituto Marista de Solidariedade/IMS, o projeto Frutos da Floresta, em parceria com o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES). Com vigência de 30 meses, o foco é a atuação na cadeia produtiva da sociobiodiversidade no Bioma Amazônia, em especial com as sementes e frutos de espécies da floresta, como o cupuaçu, açaí, cajá-mirim e o palmito. A atuação é nos territórios do Baixo Tocantins e Nordeste Paraense.

Por meio do projeto, serão atendidas 400 famílias de ribeirinhos, pescadores, assentados de reforma agrária e agricultores familiares, dentre outros. O IMS é responsável, na execução do projeto, pela coordenação do processo de aquisição de equipamentos, construção de infraestrutura, lógica e processamento das sementes e dos frutos, que resultem em ações que gerem renda às famílias atendidas, além de prestar assessoria técnica ao reflorestamento.

## OUTRAS NOTÍCIAS

### Marista incentiva doação de sangue nesta quarta.

Matéria faz uma chamada para a ação de doação de sangue organizada pelo Colégio Marista Maria Imaculada,

*Jornal de Gramado, 16 de junho de 2015*

### Centro Social Marista Propulsão promove I Encontro Paranaense de Saúde Mental Infantojuvenil.

*Portal ANDI (DF), 25/11/2015.*

### Marista inaugura unidade solidária em Paçandu.

*O Diário do Norte de Maringá, 21/05/2016.*

## Solidariedade

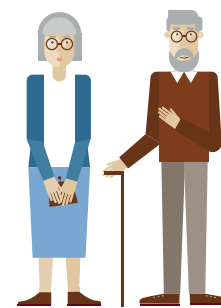
Em 2015, o Brasil Marista beneficiou 34.957 pessoas com serviços, programas e projetos gratuitos ou subsidiados na área de Solidariedade.



6.551 Crianças,  
adolescentes  
e jovens



5.480 Famílias



16.365 Idosos

Pautada pela Missão de São Marcelino Champagnat e fundamentados em princípios éticos, cristãos e maristas, a área de Saúde Marista está em constante busca da construção de novos conhecimentos. Ao longo dos anos, o Brasil Marista, construiu uma sólida estrutura de hospitais espalhados por todo o país.

Com estruturas autossustentáveis, comprometidas com a assistência de qualidade, a área de saúde marista desenvolve junto às comunidades projetos de promoção à saúde e cuidado com a vida, sempre buscando qualidade e excelência no atendimento. O reconhecimento do trabalho também está presente por meio da oferta de serviços ao Sistema Único de Saúde (SUS).

### **HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CAJURU DA PUCPR**

Hospital geral multiespecializado, com ênfase em alta complexidade nas especialidades voltadas ao atendimento de emergências e traumas. É destaque por ser um dos maiores da região Sul do Brasil com atendimento direcionado a pacientes do Sistema Único de Saúde.

### **SANTA CASA DE CURITIBA**

Hospital geral, com clínicas médicas e cirúrgicas e serviços de referência em cardiologia e cirurgia cardíaca, pesquisa com células tronco, transplantes de órgãos e cirurgia bariátrica. É um dos hospitais mais tradicionais de Curitiba, o único do Brasil que oferece uma ala de internamento exclusiva para pacientes com obesidade mórbida e também o único da América Latina que possui um Banco de Válvulas Cardíacas para transplante.

### **HOSPITAL MATERNIDADE ALTO DO MARACANÃ**

Único hospital do município de Colombo especializado em obstetrícia, voltado ao atendimento pré-natal e ao parto. Diante

da qualidade dos seus serviços, a unidade presta 98% do seu atendimento ao Sistema Único de Saúde. Suas ações incentivam o aleitamento materno para garantir a saúde dos recém-nascidos.

### **UNIDADE INTERMEDIÁRIA DE CRISE E APOIO À VIDA (UNIICA)**

A UNIICA possui atendimento psiquiátrico especializado à saúde suplementar em situações de urgência, tendo como foco o tratamento de todas as patologias psiquiátricas, inclusive aquelas provocadas pelo uso de álcool e outras drogas.

### **HOSPITAL MARCELINO CHAMPAGNAT**

Presta serviços de excelência exclusivos à saúde suplementar com atendimento clínico e cirúrgico de média e alta complexidade para pacientes adultos, com alto desempenho e segurança assistencial. Possui pronto atendimento, centro de diagnóstico, centro cirúrgico, consultórios, UCN (Unidade Coronariana e Neurovascular), UTIs humanizadas com luz natural, espaço apropriado para acompanhantes e boxes individualizados.

### HOSPITAL SÃO LUCAS DA PUCRS

Situado no Campus da PUCRS, o Hospital São Lucas é um hospital geral filantrópico, que assiste pacientes adultos e pediátricos, em praticamente todas as especialidades médicas.

Suas atividades iniciaram em 1976, e sua missão consiste em promover a vida por meio de ações qualificadas e integradas de assistência, ensino e pesquisa em saúde.

O HSL se mantém atualizado com o que há de mais moderno e eficiente em equipamentos, tecnologias e gestão. Com valores maristas, promove o respeito às pessoas e aos clientes, que constituem a razão de ser de todas as ações que desenvolve. O hospital tem nos seus colaboradores o potencial inovador e realizador da Instituição.

### INSTITUTO DO CÉREBRO DO RS

O Instituto do Cérebro do Rio Grande do Sul – PUCRS (InsCer) tem o objetivo de associar tecnologia de ponta e pesquisa aplicada em benefício do paciente. Mantido pela União Brasileira de Educação e Assistência, é conduzido por um time de neurocientistas renomados e está comprometido com o desafio de prestar assistência neurológica de qualidade, mediante o desenvolvimento e o emprego de tecnologias inovadoras. Conta com a participação dos pesquisadores e professores da PUCRS, a fim de estabelecer um elo entre a pesquisa e assistência médica.

O InsCer constitui uma proposta inovadora, multidisciplinar e multi-institucional que permite aos pesquisadores de diferentes áreas e domínios se reúnam em torno de um objetivo comum: avaliar, desenvolver e aplicar novas tecnologias, processos e tratamentos em neurologia.

A relevância de sua atuação está ligada a dados epidemiológicos que evidenciam o aumento de doenças neurológicas neurodegenerativas, como a demência de Alzheimer, e a gravidade de sequelas neurológicas, como as decorrentes de acidente vasculares cerebrais.

### PROJETO INTEGRANDO LITERATURA E SAÚDE TRAZ ARTE A PACIENTES DO HOSPITAL SÃO LUCAS DA PUCRS

Realizado no HSL há 18 anos, o projeto Integrando Literatura e Saúde atende a Pediatria e a Unidade de Internação Psiquiátrica. A ação é desenvolvida por bolsistas de iniciação científica e pós-graduandos das faculdades de Letras e Medicina da PUCRS, além de contar com o auxílio de médicos, professores e pesquisadores.

Com a coordenação da professora Vera Wannmacher Pereira, busca usar a arte, especialmente a literatura, como geradoras de prazer. O grupo promove leituras, saraus e encenações para os pacientes, além de disponibilizar livros para os internados.

A integração com a equipe do Hospital, permitindo uma abordagem adaptada a cada caso, e o retorno positivo dos participantes são marcas do sucesso do projeto.

*“O projeto Integrando Literatura e Saúde é mais do que a aproximação entre Faculdades de Letras e de Medicina. Percebe-se um sopro de criação, pesquisa e solidariedade que invade os mais jovens, comove os mais velhos e acorda os pacientes do ócio habitual que cerca a hospitalização.”*

**Ivan Carlos Antonello**

Nefrologista e coordenador da área da Saúde do projeto Integrando Literatura e Saúde, Hospital São Lucas da Porto Alegre, RS

## PROMOÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA



Esta iniciativa é uma parceria entre o Núcleo de Promoção à Saúde, da Área de Saúde, e o Centro Social Marista Estação Casa, gerido pela Área de Solidariedade do Grupo Marista na Penitenciária Feminina de Piraquara, município da Região Metropolitana de Curitiba.

Este projeto, iniciado em 2015, conta com um profissional da área da saúde (enfermeiro) e tem por objetivo o atendimento de saúde complementar à

criança, nascida e residente temporária no sistema prisional, tais como: imunização, puericultura, palestras educativas, articulações com o sistema público de saúde, dentre outros.

Essas ações já apresentam como resultados a regularização e manutenção do calendário vacinal, a redução de surtos de doenças, fortalecimento dos laços mãe e filho e acesso à rede pública de saúde.

*“O Estação Casa é uma unidade social da Rede Marista de Solidariedade que atende as crianças de zero a 6 anos, filhos(as) de mulheres privadas de liberdade, que estão na Penitenciária Feminina de Piraquara. O espaço funciona dentro da própria penitenciária, num espaço que se diferencia da instituição prisional com dinâmicas e processos que respeitam a maternagem, as culturas infantis, garantam a dignidade humana e promova a efetivação de direitos. Com esta proposta, articula-se ações que favoreçam os laços familiares das crianças, o desenvolvimento infantil com ênfase no morar, no brincar, no conviver, bem como na articulação de acessos das crianças a saúde, a educação infantil e demais direitos fundamentais.”*

Diretoria Executiva de Ação Social (DEAS).

*“A presença de crianças, filhos(as) das mulheres privadas de liberdade na Penitenciária Feminina do Paraná, é uma imensa responsabilidade, um grande desafio, que emociona, sensibiliza e humaniza essa área tão complexa, que é o sistema penitenciário. O projeto e atuação da enfermeira, é uma conquista, transmitindo conhecimento e evidenciando a importância da prevenção de doenças, assim como a articulação com políticas públicas referentes à área, dando visibilidade as crianças da Penitenciária.”*

**Rita de Cássia R. Costa**

Diretora de Promoção à Saúde da Criança da Penitenciária Feminina de Piraquara, Curitiba - PR

## MÍDIAS E DESTAQUES

### PARA QUE SERVE O SUS?

Pesquisa encomendada pelo Hospital Universitário Cajuru que, entre outras informações, revelou que 75% dos entrevistados desconhece números de atendimento do SAMU ou SIATE e não sabe para quem pedir ajuda em situações de urgência ou emergência. Para esclarecer as dúvidas mais comuns dos

usuários do SUS, o HUC elaborou uma cartilha com instruções sobre que tipo de serviço de saúde procurar de acordo com o problema apresentado.

*Gazeta do Povo, Curitiba, 9 de agosto de 2015.*

### HOSPITAL MARCELINO CHAMPAGNAT: STATUS DE REFERÊNCIA EM ATENDIMENTOS DE ALTA COMPLEXIDADE NA REGIÃO SUL

Em novembro de 2015, o Hospital Marcelino Champagnat completou o quarto ano de atuação e tem vários motivos para comemorar. A instituição de saúde mais jovem de Curitiba, além de se consolidar como referência em atendimento de alta complexidade clínica e cirúrgica na Região Sul do país, alcançou a marca de 25% de crescimento no total de atendimentos realizados, comparando-se com o ano anterior. De acordo com o Diretor-Geral, José Octávio Leme Neto, “Diante do sucesso e do desempenho das operações, o Grupo Marista, gerenciador da instituição, já desenvolve

estudos de expansão da capacidade de leitos”. Referência em atendimentos de alta complexidade na Região Sul, atualmente o hospital realiza mais de 15.000 atendimentos por mês, além de empregar 560 profissionais que atuam diretamente na assistência à saúde, hotelaria e segurança. Com uma equipe médica composta por, aproximadamente, 700 especialistas, o hospital conta com os mais modernos equipamentos, salas cirúrgicas inteligentes com suporte para telemedicina, UTI Geral, Unidade Coronariana e Neurovascular com padrão e qualidade internacionais.

Hospital  
Marcelino Champagnat



### HOSPITAL MATERNIDADE ALTO MARACANÃ GANHA PRÊMIO COM O PROJETO NASCENDO CIDADÃO

O projeto Nascendo Cidadão do Hospital Maternidade Alto Maracanã ganhou o Prêmio Sociedade Civil e Identidade Legal do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). A iniciativa procurou projetos que apresentassem soluções para sensibilizar e gerar consciência sobre o registro civil, incentivassem os pais a registrar os recém-nascidos ou informar, motivar e facilitar o registro dos adultos. Foram selecionadas três propostas vencedoras entre as mais de 90 candidatas. O projeto Nascendo Cidadão surgiu para garantir ao recém-nascido o registro de nascimento por meio de uma parceria entre Hospital e um cartório civil, que presta o serviço de registro dentro do Hospital. Os registros são feitos logo após o nascimento e a família pode sair do Hospital com a certidão de nascimento da criança em mãos.



Projeto Nascendo Cidadão

### HOSPITAL PARTICIPA DA CAMPANHA “CORÇÃO NA BATIDA CERTA”

No Dia Nacional de Prevenção das Arritmias Cardíacas e Morte Súbita, 12 de novembro, o Hospital São Lucas da PUCRS (HSL) participou da campanha nacional “Coração na Batida Certa”. As atividades programadas buscaram educar a população sobre a importância da prevenção, do diagnóstico e do tratamento das arritmias cardíacas, que podem provocar morte súbita e acidente vascular cerebral (AVC). A promoção é da Sociedade Brasileira de Arritmias Cardíacas (Sobrac). No HSL, a iniciativa foi voltada aos funcionários e teve a participação de alunos e médicos da Instituição, que distribuíram folhetos e esclareceram dúvidas aos interessados.

### HOSPITAL ALCANÇA A MARCA DE 1,5 MIL TRANSPLANTES RENAIIS REALIZADOS

O Hospital São Lucas da PUCRS celebrou, em 2/12/2015, a realização do transplante renal de nº 1.500. O procedimento foi realizado intervivos, ou seja, a partir da doação do órgão pela irmã do paciente. As cirurgias de transplantes mantêm-se em gradativo crescimento no Hospital, com média anual de 100 intervenções dessa natureza, evidenciando o trabalho de referência dos Serviços de Cirurgia do Transplante e de Nefrologia. Desde 2002, o HSL é o único hospital no Rio Grande do Sul a realizar transplantes renais intervivos com retirada do rim por meio de videolaparoscopia.

## OUTRAS NOTÍCIAS

**Hospital Marcelino Champagnat completa 4 anos com status de referência em atendimentos de alta complexidade na região sul.**

*Portal ANAHP, 17 de novembro de 2015*

**Santa Casa, 135 anos salvando vidas.**

*Gazeta do Povo, 23 de maio de 2015*

**Festa leva cor e alegria a pequenos pacientes**

*Correio do Povo, 9 de outubro de 2015*

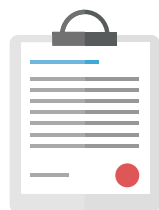
**Doença será foco de pesquisa no RS- Criação do grupo de pesquisa Zika Team, com pesquisadores do Instituto do Cérebro do Rio Grande do Sul e médicos do Hospital São Lucas da PUCRS**

*Jornal Zero Hora, 11 de dezembro de 2015.*

**PUCRS terá palestras gratuitas sobre o cérebro no RS**

*G1, 05 de junho de 2015*

Em 2015, o Brasil Marista beneficiou 2.149.636 pessoas com atendimento na área de Saúde.



# COMUNICAÇÃO

67

RELATÓRIO  
SOCIAL 2015

Levar informação de qualidade com conteúdo humano, ético, justo e solidário é o objetivo dos veículos de comunicação do Brasil Marista. Por meio de processos comunicacionais educativos e culturais de excelência, os veículos de comunicação maristas fundamentam-se nos valores do Evangelho para promover conhecimento, cultura e cidadania. Espalhados por todo o país, esses veículos desenvolvem e apoiam ações sociais e ambientais e, assim, colaboram

na formação de bons cristãos e bons cidadãos.

A partir das iniciativas desenvolvidas e mantidas pelas unidades maristas, os estudantes e a comunidade têm a oportunidade de experimentar e vivenciar novas práticas sociais que buscam não só a proteção e a preservação do meio ambiente, mas também uma sociedade mais equitativa e sustentável.

## LUMEN COMUNICAÇÃO

A Lumen Comunicação, do Grupo Marista, reúne as rádios Lumen FM, a Clube FM e a web rádio Lumen Clássica. Os veículos de comunicação levam informação, conhecimento e cidadania a mais de um milhão de pessoas.

## IMAGO PRODUÇÕES EDUCATIVAS

A Imago Produções é uma produtora de conteúdos educacionais multimídia do Grupo Marista que se dedica à elaboração de projetos educativos inovadores e criativos. Os vídeos e objetos educacionais digitais contribuem para despertar o interesse pelo conhecimento.

## INCENTIVO À LEITURA

A FTD Educação e Lumen Comunicação possuem várias iniciativas voltadas para o incentivo à leitura.

Na FTD Educação, o Projeto Pequenos Leitores tem por objetivo fortalecer o papel da escola na formação de leitores e coloca em prática a missão da FTD Educação que é a de transformar a sociedade por meio de soluções educacionais conectadas com o futuro.

Este projeto acontece em parceria com a Centro de Educação e Documentação para a Ação Comunitária e em sua terceira edição (2015/2016) atende cerca de 30 escolas públicas do município de Ferraz de Vasconcelos-SP. As ações têm como público-alvo professores, coordenadores pedagógicos, diretores e

equipe técnica da secretaria de educação; e atingem, desta forma, cerca de 250 profissionais e ofertam atividades de formação que abrangem conteúdos teóricos e atividades práticas relacionados ao incentivo à leitura.

Outra iniciativa relevante da FTD Educação foi a instalação de duas Bibliotecas da Primeira Infância, para crianças de zero a seis anos, por meio de incentivos da Lei Rouanet que equipou os espaços com livros, brinquedos, fantasias, jogos, aparelhos de televisão, CDs, DVDs, móveis projetados, dentre outros.

Na Lumen Comunicação, emissoras de rádio do Grupo Marista, algumas iniciativas que têm por objetivo engajar a população no mundo da leitura, fomentando



não só o surgimento de novos leitores, mas também de agentes de incentivo à leitura merecem destaque: a campanha **Se Liga no Livro**, veiculada na rádio Lumen FM, que busca incentivar a leitura por meio de boletins informativos e debates que promovem o contato com a literatura e também arrecadou livros para serem doados às Tubotecas de Curitiba e organizações sociais; o programa diá-

rio **Leitura Viva**, traz a literatura para a rádio em formato inovador. Apresentado pelo professor e mediador de leitura Flávio Stein, propõe o contato do ouvinte com obras literárias. Contos, crônicas, extratos de romances e poemas são lidos com a preocupação de dar vida ao texto escrito.

*“Os alunos começaram a se empolgar com a leitura. Eles cobram. Como eles gostam do momento da leitura, a gente passou a ver de forma diferente. Deu um gás. Eles participam mais deste momento, querem contar, folheiam, fazem igual à gente”.*

**Professora da rede pública de ensino,**

Escola da rede pública de ensino, Pequenos Leitores, Ferraz de Vasconcelos/SP

## NOVO POSICIONAMENTO DA UNIVERSIDADE – INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

A PUCRS apresentou, em março de 2015, o seu direcionamento estratégico, reafirmando o papel de gerar Inovação e contribuir para o Desenvolvimento em todas as suas dimensões: social, ambiental, cultural e econômica. O foco se dá na busca constante de uma nova educação para uma nova sociedade, em sintonia com seu tempo. Alicerçada na sólida tradição educativa marista, a Instituição sempre atuou de forma alinhada com as necessidades da sociedade em vista da construção de um futuro melhor. Foi assim ao longo das suas primeiras décadas, quando as demandas apontavam para a necessidade de formação de jovens nas diversas áreas de conhecimento (humanidades, sociais, saúde e tecnocientíficas), ou a partir dos anos 70, com os primeiros programas de Mes-

trado e Doutorado, ou, ainda, nos anos 2000, quando a PUCRS assumiu uma posição de vanguarda, despontando como uma importante referência na área de empreendedorismo e inovação, com a criação do Parque Científico e Tecnológico (Tecnopuc).

Gravação de vídeo institucional



*“Buscamos ser lembrados como uma Universidade inovadora e de excelência, com ensino conectado à pesquisa científica de impacto, oferecendo soluções para transformar a sociedade e influenciar positivamente o futuro das pessoas.*

**Alam Casartelli**

Assessor de Planejamento da PUCRS Porto Alegre/RS,

## MÍDIAS E DESTAQUES

**MOBILIZE-SE**

*Essa tal tecnologia*

A todo momento, ouvimos que a tecnologia é um caminho sem volta, que precisamos estar sempre atualizados. No dia-a-dia de quem vive de comunicação, essas frases passam de recomendações a regras de sobrevivência. Mas será que sua emissora realmente entendi e está preparada para esse novo momento? Você está mesmo atualizado?

Informar, entreter e surpreender um público cada vez mais exigente é tarefa que não tem manual de instrução. É preciso estar atento às especificidades de um público e saber aproveitar as oportunidades para incrementar sua atuação. Foi o exemplo da Rádio Lumen FM.

A emissora utilizou várias de aplicações Mobilize-se criadas pela Associação Brasileira de Emissoras de Rádio e Televisão (ABERT) para que todos os rádios pudessem ter seu aplicativo exclusivo, integrado a emissoras de todo o país e oferecer ao ouvinte um diferencial para que ele se mantenha sintonizado em qualquer momento. A Lumen FM foi uma das pioneiras SSB rádio, que garantiram esse aplicativo gratuito e fácil de usar e divulgar a novidade entre seu público. Resultado: ouvintes de diversos locais em poucos meses.

A propósito: Dana Farias de Oliveira está entre quem ouviu. Com uma vida corrida,

é preciso estar atento às especificidades de seu público e saber aproveitar as oportunidades para incrementar sua atuação.

O aplicativo exclusivo de Mobilize-se possui uma interface simples e bem dinâmica.

### ESSA TAL TECNOLOGIA

Materia mostra as vantagens da utilização de tecnologia mostrando as rádios Clube FM 101.5 e Lumen FM 99.5, que lançaram seus aplicativos para smartphones com plataformas IOs e Android. Por meio do projeto Mobilize-se, realizado pela Associação Brasileira de Emissoras de Rádio e Televisão (ABERT) em parceria com associações estaduais, as emissoras personalizaram a ferramenta oferecendo uma plataforma completa aos ouvintes.

*Revista Sintonize, Curitiba, agosto de 2015.*

### LUMEN FM COMPLETOU 10 ANOS COM NOVIDADES NA GRADE DE PROGRAMAÇÃO

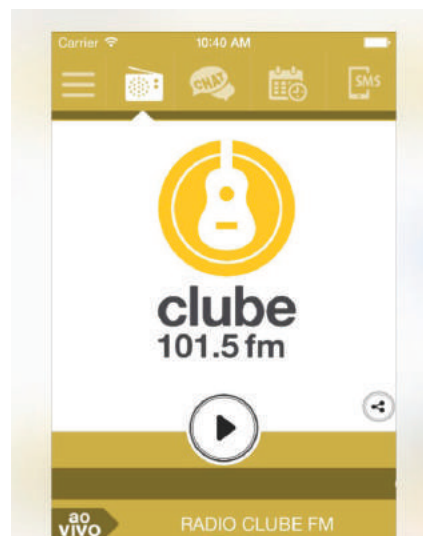
Em 2015 a Lumen FM 99,5 comemorou seus 10 anos oferecendo ao ouvinte algumas novidades na sua programação, sempre visando à qualidade e excelência das veiculações. A informação ganhou um espaço maior. O programa Trajeto Lumen, com duas edições diárias, passou a ter novo formato, com mais notícias. O boletim informativo Lumen Notícia passou a ter mais edições diárias, com inserções a cada hora fazendo com que o ouvinte possa aproveitar a programação musical, sem precisar se desligar das informações mais importantes. Além disso, em parceria com o Hospital Marcelino Champagnat, a Lumen FM começou a trazer duas vezes por dia o médico e coach em saúde, Rogério de Fraga, no programete Saúde em Foco, dando dicas de como as pessoas podem pre-

venir doenças adaptando o estilo a uma rotina mais saudável. As comemorações de aniversário da rádio também contaram com edições especiais do Trajeto Lumen, Menu Musical e Partituras e Sabores, que trazem uma programação com o melhor da música. Confira a programação: [www.lumenfm.com.br](http://www.lumenfm.com.br)



#### LUMEN NA WEB

Em 2015 os ouvintes das rádios Lumen FM 99,5 e Clube FM 101,5 começaram a acompanhar suas músicas e programas preferidos também pelo celular e tablet. Além de ouvir as rádios online, os usuários têm a oportunidade de entrar em contato com as emissoras via chat, favoritar os programas preferidos, enviar SMS para a rádio, acessar as redes sociais e o site das emissoras, além de compartilhar o que está sendo ouvido. A programação está disponível para dispositivos IOS e *Android*.



#### PRÊMIO ABERJE 2015

Em novembro de 2015, os Colégios da Rede Marista venceram a etapa nacional do Prêmio Aberje, um dos mais importantes reconhecimentos da área da comunicação empresarial no País. Com o case Aprendemos de todos os jeitos: engajamento e protagonismo para a promoção do nosso jeito de educar, os Colégios obtiveram a melhor avaliação na categoria Comunicação e Relacionamento com o Consumidor, que contava ainda com projetos de grandes empresas de todo o Brasil.

*Novembro/2015*

#### MARCAS DE QUEM DECIDE

A PUCRS foi a marca mais lembrada e a preferida na categoria Ensino Superior Privado na pesquisa Marcas de Quem Decide 2015. Para compor o estudo, foram coletadas as opiniões de 650 empresários, executivos e formadores de opinião, em 47 municípios de todas as regiões do Rio Grande do Sul, o que representa um universo estimado em 300 mil gestores. A coleta ocorreu entre novembro de 2014 e janeiro de 2015. O estudo é realizado há 17 anos pela Qualidata Informações Estratégicas e publicado em parceria com o Jornal do Comércio, de Porto Alegre.

*Março/2015*

## OUTRAS NOTÍCIAS

**Marista Centro-Norte lança campanha “Faça acontecer. Faça Marista.”**

*Portal da Propaganda, 14 de julho de 2015*

**Rádios Clube e Lumen FM de Curitiba aderem ao projeto Mobilize-se da Abert.**

*Tudo Rádio, 18/09/2015.*

**Marista Centro-Norte lança campanha “Faça acontecer. Faça Marista”**

*Portal Difundir, 05 de julho de 2015*

**Lumen FM está com nova campanha publicitária em Curitiba.**

*Tudo Rádio, 20/11/2016.*



## RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

O nosso compromisso com a sociedade passa também pelo meio ambiente. Durante todo o ano, o Brasil Marista promove ações onde o conceito de responsabilidade socioambiental seja evidenciado a seus estudantes e colaboradores. De maneira integrada, promovemos ações de educação ambiental juntamente com os programas e os projetos desenvolvidos na Instituição.

Por meio de nossas ações, assumimos com a sociedade e com o meio ambiente, o compromisso de uma educação de saberes e de práticas capazes de criar valores comuns que favoreçam o fortalecimento de uma consciência socioambiental.

### PROJETO USE – USO SUSTENTÁVEL DA ENERGIA

O Projeto USE – Uso Sustentável da Energia está inserido no vetor Energia, que é um dos seis vetores que integram o Programa Campus + Verde da PUCRS. Além da Energia, o programa também conta com iniciativas nas áreas de Biodiversidade e Uso do Solo, Água, Materiais, Mobilidade e Efluentes, Emissões e Resíduos.

Alguns exemplos macros das atividades realizadas:

- Desenvolvimento e acompanhamento da execução de diagnósticos energéticos, sistemas de avaliação gerencial e planos de melhorias;
- Suporte a pesquisas e projetos de sustentabilidade e eficiência energética;

- Fomento a captação de recursos na área de energia e recursos naturais para que sejam investidos na PUCRS;
- Elaboração de capacitações para o uso sustentável de energia para a comunidade acadêmica;
- Concepção de campanhas de conscientização para o uso responsável dos recursos naturais.

Com um conceito colaborativo e multidisciplinar, atuando com o potencial de alunos e colaboradores da Universidade, todas as iniciativas estão diretamente ligadas ao posicionamento da Instituição que busca a inovação e o desenvolvimento em todos os âmbitos da sociedade.



*“Alinhado às diretrizes estratégicas da PUCRS, impreterivelmente ligadas à ampliação do protagonismo de atuação da Instituição na sociedade, o objetivo do Projeto USE - Uso Sustentável da Energia é incentivar boas práticas quanto ao uso de recursos naturais, aliando a preservação do meio ambiente com o uso de novas tecnologias na Universidade, combinando ações técnicas, educacionais e de comunicação”.*

**Professor Odilon Duarte**

Coordenador do Laboratório de Eficiência Energética PUCRS, Porto Alegre, RS, Província Marista  
Brasil Sul-Amazônia

### CADEIA PRODUTIVA DO PEQUI NO MATO GROSSO DO SUL

O projeto Cadeia Produtiva do Pequi no Mato Grosso do Sul faz parte do Programa Convivência e Sustentabilidade no Cerrado, desenvolvido pelo Instituto Marista de Solidariedade/IMS, com o apoio do Tropical Forest Conservation Act – TFCA e do Fundo Brasileiro para a Biodiversidade – Funbio. Concluída em 2015, a iniciativa teve por objetivo sistematizar as informações acerca da cadeia produtiva que envolve associações, cooperativas, grupos de mulheres, extrativistas, empreendimentos de Economia Solidária e pesquisadores da área. Além disso, possibilitou o conhecimento da realidade organizativa e de produção nas comunidades, assentamentos rurais e aldeias indígenas, com a identificação de elementos técnicos que subsidiassem a construção de proposições para o reordenamento dos processos em 15 municípios do Estado.

Nesse sentido, foram realizados oito cursos sobre manejo florestal e promovido o cultivo de 5.200 mudas de Pequi, a partir da formação dos grupos assessorados. Além disso, houve a capacitação de 150 agricultores e extrativistas, em 10 oficinas de Boas Práticas de Produção de Alimentos. Dentre os resultados, esteve ainda a confecção de 5.000 vidros de conserva.

Fizeram parte, também, das ações os cursos sobre a comercialização e o acesso a mercados e a edição da I Feira do Pequi e outros frutos do cerrado do MS. Outra meta alcançada foram os intercâmbios entre as cadeias produtivas em Janpovar/MG e para a integração entre as Cadeias Produtivas do Pequi em Canarana/MT.

O projeto possibilitou a qualificação no uso do Pequi, para contribuir com a segurança alimentar e a sustentabilidade, com geração de renda e qualidade de vida e ambiental. A equipe coordenadora elaborou duas publicações de apoio, o Guia da cadeia produtiva do Pequi no MS e o Manual de Boas Práticas de Manipulação e Processamento do Fruto do Pequi.

Projeto Cadeia Produtiva do Pequi-  
Terra Indígena Nioaque/MS



*“É visível a satisfação dos indígenas por terem participado dos intercâmbios que ocorreram no Mato Grosso e em Minas Gerais, da Feira do Pequi e outros frutos do cerrado e, ainda, de poder contar com o apoio técnico da equipe do Instituto Marista de Solidariedade (IMS) para produzir o material didático sobre o Corredor do Extrativismo, que tem como atores principais os povos indígenas e as comunidades dos assentamentos. O projeto favoreceu muito os jovens da escola indígena, que ganharam material em que o conteúdo é o próprio território e ainda aprenderam as boas práticas de agregação de valor do pequi”.*

**Alexandro da Silva Souza**

Projeto da cadeia produtiva do pequi –  
Terra Indígena Nioaque, Nioaque/MS

### REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS VEGETAIS

Desde o segundo semestre de 2014, os resíduos de poda e jardinagem gerados dentro das unidades do Grupo Marista são encaminhados a uma empresa especializada no beneficiamento ou compostagem de resíduos vegetais e produtos inservíveis de madeira. A empresa tem condições de realizar o reaproveitamento de 100% desse material, seja em forma de biomassa (cavaco de madeira), seja em forma de composto vegetal orgânico proveniente da decomposição das folhas e pequenos gravetos no processo de descanso do material verde, sem que este processo resulte qualquer tipo de poluente, seja ele chorume ou odores desagradáveis ou outro resíduo que não possa ser reutilizado devidamente.

A Biomassa de cavaco de madeira é destinada às indústrias da região para produção de energia e calor, o composto orgânico é destinado a produtores de vegetais e frutas para adubação e correção de solos.

*“Além da redução de custos com destinação final dos resíduos de jardinagem, este projeto de reaproveitamento de resíduos vegetais é, ambientalmente falando, uma das melhores alternativas para todo material gerado pelo Grupo, pois todo seu potencial é aproveitado para produção de biomassa e de composto vegetal orgânico, o que é muito bom!”*

**Maria Varlene Bandeira Kuhn**

Coordenadora do Núcleo de Jardinagem da  
Diretoria de Infraestrutura, Reaproveitamento  
de resíduos vegetais, Curitiba / Paraná



PUCPR-Campus Curitiba

## MÍDIAS E DESTAQUES

### BÊNÇÃO DOS ANIMAIS

O curso de Medicina Veterinária da PUCPR promoveu, em outubro, a Bênção dos Animais de Estimação. O evento teve apoio do Instituto Ciência e Fé e marca o Dia de São Francisco. Padres da paróquia da Universidade abençoaram os pets em frente à capela da PUCPR, no Câmpus Curitiba. Além disso, foi possível fazer avaliação clínica de obesidade e teste de glicemia nos animais.

*Gazeta do povo,*  
29 de setembro de 2015



### CENTRO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS É INAUGURADO NA PUCRS

Em 7 de julho, ocorrerá a I Feira Agroecológica da Incubadora de Empreendimentos Solidários e Tecnologia Social da PUCRS, em frente ao Parque Científico e Tecnológico (Avenida Ipiranga, 6.681, em Porto Alegre), das 11h às 17h. O evento apresentará alternativas O Estado ganha, nesta sexta-feira, uma nova ferramenta para desenvolver pesquisas e tecnologia na área de geração de energia, com foco nas fontes solar e eólica. Será inaugurado, às 15h, o Centro de Demonstração em Energias Renováveis (Ceder), que ficará situado na faculdade de Engenharia da PUCRS, em Porto Alegre. O investimento para desenvolver o projeto foi de aproximadamente € 800 mil.

A iniciativa é resultado da parceria entre o Ministério Federal para a Cooperação Econômica e Desenvolvimento da Alemanha, Grupo EAB New Energy, 3Energy, EPI Energia, Sequa, PUCRS e SENAI. O objetivo é estimular estudantes

e profissionais do setor de energia a serem multiplicadores de conhecimento na área de fontes renováveis. A diretora da EPI Energia Projetos • e Investimentos, Annelise Desso, destaca que a produção de energia eólica em larga escala, assim como a solar, tem se tomado algo comum em vários países do mundo, como também é o caso do Brasil.

No entanto, a empresária acrescenta que está se fortalecendo agora a geração através dessas fontes em pequenas propriedades, como residências e estabelecimentos comerciais. "E para o crescimento desse mercado, é preciso preparar mão de obra qualificada", argumenta. Esse segmento irá ter uma atenção especial dentro dos trabalhos desenvolvidos no Ceder.

*Jornal do Comércio RS,* 21 de agosto de 2015

#### PUCRS PROMOVE FEIRA DE ALIMENTOS ORGÂNICOS

Em 7 de julho, ocorrerá a I Feira Agroecológica da Incubadora de Empreendimentos Solidários e Tecnologia Social da PUCRS, em frente ao Parque Científico e Tecnológico (Avenida Ipiranga, 6.681, em Porto Alegre), das 11h às 17h. O evento apresentará alternativas de nutrição saudável com base em alimentos orgânicos e meios sustentáveis de consumo. A feira é aberta aos funcionários e à comunidade acadêmica da PUCRS.

*Zero Hora, 5 de julho de 2015*

#### OFICINA DE RECICLAGEM DO CENTRO SOCIAL MARISTA MARIO QUINTANA

No Centro Social Marista Mario Quintana, a oficina Reciclagem de Papel é desenvolvida na perspectiva da educação ambiental, que vai muito além das atividades práticas da arte-educação e da reciclagem do papel, e são motivadoras de um processo maior, que integram um projeto que busca a formação de um cidadão crítico e participativo, capaz de assumir suas responsabilidades socioambientais e éticas. Educandos entre 6 e 15 anos se desenvolvem como protagonistas da educação ambiental e são multiplicadores em sua comunidade.

### OUTRAS NOTÍCIAS

**Ações da Semana do Meio Ambiente acontecem de 1º a 3 de junho em Dourados.**

*Jornal Agora MS.20/05/2015.*

**Resgate de animais no Litoral terá protocolo integrado.**

*Correio do Litoral, 19/12/2015.*

Sendo o centro de nossas atividades a Evangelização está presente nos processos, atividades, áreas e negócios, e visa sempre dar continuidade à missão do Instituto Marista. O legado de São Marcelino Champagnat de “tornar Jesus conhecido e amado” é realizado e através de sinergias que potencializam o carisma, a presença, a partilha de vida, o profetismo, a espiritualidade em todos os espaços de atuação marista, em comunhão eclesial e em diálogo com a sociedade.

Rumo ao Bicentenário, o sonho e o projeto do Instituto são propostos de forma que sejam também vivenciados pelas pessoas que trabalham no Brasil Marista, que convivem com o carisma, que estão nas Comunidades Religiosas, nas escolas, centros sociais, hospitais, editoras, meios de comunicação, e em todos os lugares em que Jesus se mostra em seu rosto misericordioso.

### POSICIONAMENTO JUVENTUDES

A Rede Marista, em resposta à constante necessidade de (re)pensar a relação com as juventudes nos diversos espaços em que atua, e contribuir com a valorização dos jovens na cultura institucional e social, instituiu o Comitê Juventudes. Um dos principais trabalhos desse grupo é a criação e disseminação do posicionamento institucional que objetiva reafirmar o lugar central que os jovens ocupam na identidade da Rede Marista e seu protagonismo na sociedade. Os princípios estão sendo trabalhados em encontros formativos com educadores e colaboradores de toda a Rede, que são:

- 1) Reconhecer os jovens como sujeitos de direito a caminho da autonomia;
- 2) Avançar no diálogo com as juventudes;
- 3) Ampliar a escuta das juventudes;
- 4) Conhecer e aprofundar a compreensão sobre as juventudes contemporâneas;
- 5) Repensar as formas de relacionamento e as relações de autoridade na comunidade educativa;

6) Contribuir na construção e acompanhamento do projeto de vida;

7) Fomentar o protagonismo e participação juvenil;

8) Formação e compreensão integral das juventudes;

9) Contribuir na defesa dos direitos dos adolescentes e jovens;

10) Fortalecer as redes de atuação junto às juventudes.

Educadores da Rede Marista em formação sobre o documento



*“Ficamos todos encantados e muito desafiados a desmontar nossos corações de tenda com antigos paradigmas sobre juventudes e armar a tenda neste novo tempo, com novos olhares e novas atitudes, novas competências relacionais, enfim, um novo jeito de ser aquele educador marista que Champagnat sonhou, para podermos viver, hoje, o sonho de Champagnat”.*

**Marisa Crívelaro**

Diretora do Colégio Marista Sant'Ana, Uruguaiana/RS

### MISSÃO MARISTA DE SOLIDARIEDADE PROMOVE FÉ, CULTURA E VIDA

Garantir espaços de estudo e transformação social, possibilitar aos estudantes transpor os muros do Colégio e se dedicarem a ações que levem à transformação social, à evangelização e ao protagonismo. Com esses objetivos, a Missão Marista de Solidariedade consolida a articulação de fé, cultura e vida no despertar para o cuidado com o outro e o meio ambiente. Promovida pela Coordenação de Evangelização da PMBCN, em 2015, foram contabilizadas 29 experiências em diferentes municípios brasileiros, com o envolvimento de, aproximadamente, 35 unidades educacionais, sociais e de juventude e 1.772 missionários.

As ações desenvolvidas durante a MMS, nesses anos, atravessaram o Brasil. A iniciativa reúne educadores, estudantes, familiares, parceiros, pastoralistas, entre outros participantes, que vão a municípios com necessidades socioeconômicas. O grupo realiza o diagnóstico da realidade local, elabora o projeto, sensibiliza a comunidade educativa, estabelece parcerias e realiza encontros de formação em preparação à Missão.

As equipes, na ida às áreas em situação de vulnerabilidade social, visitam os moradores e propor-

cionam atividades evangelizadoras e solidárias, como emissão de documentos, orientação jurídica e esclarecimento de dúvidas relacionadas à saúde. No campo da arte, cultura e esporte há oficinas de artesanato, reciclagem, teatro, música, além de cursos de culinária e de corte de cabelo. São oferecidas, ainda, aulas de Inglês, Língua Portuguesa e serviços de fisioterapia e higiene bucal, bem como outras ações definidas de acordo com a realidade. Há também momento de espiritualidade com os missionários e famílias para partilha de experiências.

Encontro Missão Marista de Solidariedade



*“Só tenho a agradecer a todos que me proporcionaram viver a Missão Marista de Solidariedade e contribuíram para o meu caráter, me ensinando, com suas vidas, como ser uma pessoa melhor, mais humana, caridosa, humilde, a dar valor ao que tenho e a amar mais. Espero que da mesma forma que a missão foi um aprendizado para mim, também tenha sido para as pessoas que visitamos”.*

**Maria Luísa Rocha Alves**

Estudante do Ensino Médio do Colégio Marista Nossa Senhora da Penha, Vila Velha/ES

## ITINERÁRIO DE EDUCAÇÃO PARA A SOLIDARIEDADE

O Projeto Itinerário de Educação para a Solidariedade, desenvolvido pelo Setor de Pastoral do Grupo Marista, trata-se de um projeto processual de Missões Solidárias, onde os jovens Maristas são convidados a mergulharem nas mais diversas realidades sociais e culturais. Por meio de uma solidariedade dialógica, a partilha se torna horizontal e recíproca, pois tanto o jovem contribui com uma comunidade, quanto a comunidade acolhe e interage com ele. A imersão na realidade faz com que a troca de experiência se torne mais próxima e ambos cresçam na solidariedade. Os gestos concretos ressignificam o sentido de pertença e de cuidado. As oficinas trazem a alegria das crianças para a história dos jovens. A vivência da espiritualidade e do carisma reforçam as digitais Maristas de virtuosos cidadãos.

Em 2015, foram mais de 500 envolvidos que fizeram essa experiência em cinco lugares: a primeira etapa (MSM Ir. Miguel

Ángel) em Jaraguá do Sul (SC), Ponta Grossa (PR), Pouso Redondo (SC) e Santos (SP); e a segunda etapa, com um grupo reduzido, nas Ilhas de Guaraqueçaba (PR). Deseja-se que esses jovens permaneçam como missionários em suas realidades.

*“A missão em Pouso Redondo foi minha primeira experiência, então eu estava bastante ansiosa, animada e apreensiva sobre como seria e, com certeza, superou todas as minhas expectativas. A missão é um momento em que você coloca a mão na massa mesmo e tem mais contato com a comunidade local. A gente sai para integrar com a comunidade e conhecer onde vivem. As coisas que aprendi lá levo comigo até hoje.”*

**Ana Carolina Secco Grapégia,**

Ex-aluna marista, Missão Solidária Marista Ir. Miguel Ángel,  
Pouso Redondo/SC

Missão Solidária Marista



## MÍDIAS E DESTAQUES

### EJM- AMOR QUE TRANSFORMA

O Encontro de Jovens Maristas reúne, anualmente, Participantes, Animadores/as, Assessores/as e Equipe Provincial da PJM para celebrar a caminhada realizada durante o ano e refletir temas relacionados à mística da PJM. Em 2015, ocorreu no Colégio Marista Pio XII, em Novo Hamburgo, com a temática Amor que Transforma, com a proposta de reforçar o princípio Civilização do Amor. Um dos diferenciais foi a utilização de um subsídio, vivenciado pelos grupos, elaborado em conjunto pelos Animadores/as do Colégio e Equipe Provincial.

### CORAÇÃO SOLIDÁRIO

A Missão Solidária Marista, realizada nos meses de janeiro desde 2005, ajuda comunidades carentes de diversas cidades do Brasil com jovens dispostos a dedicar parte de suas férias para ajudar o próximo. Em janeiro de 2015, cerca de 450 alunos e ex-alunos maristas do Paraná, Santa Catarina, Mato Grosso do Sul, São Paulo, Goiânia e Distrito Federal, com idade entre 16 e 30 anos, vivenciaram a rotina dos moradores de comunidades em situação de vulnerabilidade social em quatro diferentes cidades brasileiras: Ponta Grossa (PR), Jaraguá do Sul (SC), Pouso Redondo (SC) e Santos (SP).

*Gazeta do Povo, Curitiba, 19 de janeiro de 2015*

### PMBCN E PARCEIROS PROMOVEM SEMANA DE FORMAÇÃO MISSIONÁRIA

Em parceria com a Pontifícias Obras Missionárias/POM e o Centro Cultural Missionário/CCM, a Província Marista Brasil Centro-Norte/PMBCN, promoveu, na última semana do mês de julho de 2015, em Brasília/DF, a 2ª Semana de Formação Missionária para Educadores. O evento reuniu educadores, leigos e re-

ligiosos, para trabalhar a dimensão missionária, para estimular o protagonismo da criança, buscar caminhos para educar em meio às diferenças, trabalhando à mundialidade e à interculturalidade.

A Província apresentou, durante o encontro, o caderno “Infância Missionária na Ambiência Marista”, publicação que integra a Coleção Escola em Pastoral.

Semana de  
Formação Missionária



### DELEGADA DA PMBCN INTEGRA A III CONFERÊNCIA NACIONAL DE JUVENTUDE

A Província Marista Brasil Centro – Norte participou da III Conferência Nacional da Juventude, de 16 a 19 de dezembro de 2015, que teve a presença de dois mil delegados de todos os estados brasileiros e o Distrito Federal.

“Estamos vivendo o momento de a juventude dar o seu recado para a sociedade brasileira e o governo; recado de que tem projetos para a construção de um Brasil mais justo e de igualdade. Nós, maristas, viemos para deixar também as nossas pautas, porque acreditamos que a juventude precisa de vida plena e digna”, declarou Hildete Souza, analista de Pastoral na Coordenação de Evangelização da PMBCN, que esteve na Conferência como delegada.

A educadora da Escola Marista Champagnat de Iguatu (CE) Maria Janaína Rocha, delegada pelo estado do Ceará, disse que participar da Conferência amplia a visão de mundo. “Que nossas palavras saiam do papel e se tornem em ações”, desejou ela, que há quatro anos trabalha na unidade, com atuação na área de dança e formação humana dos estudantes da Educação Infantil. Ao longo da programação houve mostra cultural, artística e científica, além dos debates nos grupos de trabalho, quando foram definidas as propostas de políticas públicas, prioritárias para a juventude, a serem implementadas pelos governos nos próximos dez anos.



Presença Marista na Conferência Nacional da Juventude

### CURSO DE FORMAÇÃO PARA ANIMADORES LAICAIS

O coordenador de Animação do Laicato da PMBCN, Eder D'Artagnan, participou do “Curso de formação para animadores laicais”. Realizado de 29 de maio a 2 de junho de 2015, na Casa Geral do Instituto Marista, em Roma, a formação teve como objetivo capacitar os participantes para as responsabilidades em processos formativos do laicato, nos níveis local, provincial e internacional.

Durante o curso, foram apresentados, ainda, os projetos do Secretariado de Leigos, experiências com itinerários vocacionais das Províncias, marco global do processo laical e as organizações laicais. O grupo participou, também, de oficinas de acompanhamento, animação comunitária, experiência espiritual e formação conjunta.

## OUTRAS NOTÍCIAS

**PUCPR recebe calouros nesta semana com realização de Trote Solidário.**

*Portal Nota 10, 26 de fevereiro de 2015*

**Campanha da Fraternidade 2015 é homenageada em Brasília**

*TV Rede Vida – Jornal JCTV , 1º de abril de 2015*

**Alunos do Marista promovem ginca-na solidária.**

*Gazeta do Paraná, 9 de junho de 2015*

**Semana Pastoral Marista**

*TV Rede Vida – Jornal JCTV , 4 de março de 2015*

**Província Marista realiza videoconferência para organizar a semana vocacional**

*TV Rede Vida – Jornal JCTV, 10 de agosto de 2015*







# CONCLUSÃO

O Relatório Social de 2015 revela um registro importante das principais iniciativas desenvolvidas nos vários espaços de atuação Marista no Brasil. Sempre com o foco na Missão, os resultados alcançados são frutos do trabalho realizado por aqueles que compartilham a espiritualidade de Marcelino Champagnat e dos primeiros Irmãos, como uma preciosa herança, atualizada em cada nova geração. Ao viver essa espiritualidade, transmitimos essa herança para muitas culturas e situações em que a ação Marista se faz presente.

Esta edição simboliza o trabalho de muitas mãos, revelando o esforço conjunto dos mais de 27 mil colaboradores que tornam a Missão Marista uma realidade na vida de crianças, adolescentes e jovens e de todos aqueles que são tocados por uma espiritualidade Marista que constrói o modo como compreendemos o mundo, as pessoas, Deus e como nos relacionamos com eles.

Nesses quase 200 anos foram empenhados esforços para tocar crianças e jovens pela experiência educativa marista. Pensar no universo educacional do Brasil Marista na atualidade significa pensar em mais de 81 mil alunos atendidos na educação básica, mais de 58 mil estudantes do ensino superior e mais de 3 mil alunos da educação profissional, que passam pelas várias unidades educacionais Marista vivenciando não só a formação acadêmica, mas também a formação humana e social.

É preciso evidenciar também a qualidade e o compromisso dos serviços prestados pelos empreendimentos maristas no Brasil, com destaque para área de editoração e de comunicação. Quan-

do o assunto volta-se para as iniciativas das unidades de atendimento sociais do Brasil Marista, é preciso reconhecer a incessante atuação na defesa dos direitos de crianças, adolescentes e jovens que vivem em territórios e situações e vulnerabilidades sociais. Em 2015, foram registradas mais de 30 mil pessoas atendidas na área de solidariedade.

Na área de saúde foram destacados Projetos que revelam a preocupação com a saúde e o bem estar das pessoas atendidas. Os Projetos apresentados neste relatório demonstram um esforço conjunto das unidades hospitalares maristas para garantir a excelência de mais de 2 milhões de atendimentos de assistência hospitalar.

Já em relação ao tema responsabilidade ambiental, foram apresentados projetos que primam por iniciativas sustentáveis que geram benefícios para a comunidade. Essa responsabilidade está relacionada ao compromisso que a instituição assume para fortalecer valores éticos e ambientais que consolidem a responsabilidade social e com o meio ambiente.

E como centro de todas as nossas atividades, a evangelização se destaca nos projetos que primam pela dignidade de crianças e jovens e pela promoção de novos espaços de estudos e transformação social criados por meio da evangelização e do protagonismo social.

Todas essas iniciativas desenvolvidas nas diferentes áreas de atuação do Brasil Marista apresentam um universo de diferentes espaços de incidência e transformação, revelando que a Missão Marista tem diferentes formas de agir de atuar no mundo.



# APÊNDICE

GRI – (G4-EC1, G4-LA1, G4-LA12, G4-LA13)

Origem dos recursos	2013	2014	2015
	Valor x mil reais		
<b>Receitas Totais</b>	<b>2.569.357,03</b>	<b>2.891.853,41</b>	<b>2.954.168,80</b>
a. Recursos governamentais (subvenções)	33.549,41	37.764,67	59.501,39
b. Doações de pessoas jurídicas	2.086,79	1.618,62	2.258,86
c. Doações de pessoas físicas	280,41	1.092,54	445,02
d. Patrocínios	2.191,14	1.437,85	1.901,35
e. Prestação de serviços	2.202.576,63	2.417.191,30	2.529.515,05
f. Receitas financeiras	93.150,65	83.252,09	106.779,18
g. Receita de venda de produtos	8.048,54	18.735,04	23.193,65
h. Receitas patrimoniais	82.945,29	133.734,63	91.038,45
i. Outras receitas	144.528,17	197.026,67	139.535,86
<b>Aplicação dos recursos</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Despesas Totais</b>	<b>2.508.241,91</b>	<b>2.793.843,92</b>	<b>2.952.534,69</b>
a. Serviços, programas e projetos assistenciais (excluindo pessoal)	57.035,86	58.311,54	49.449,90
b. Pessoal (salário, benefício e todos encargos, por regime de competência)	1.248.373,74	1.415.749,79	1.550.460,35
Educação Básica	361.153,33	416.269,33	456.074,46
Educação Profissional	0,00	0,00	0,00
Educação Superior	511.755,57	583.906,37	625.418,96
Saúde	154.946,72	198.196,53	152.093,98
Assistência Social	43.182,41	48.032,56	65.944,00
Cultural	2.056,99	2.168,43	2.258,19
Ambiental	1.334,81	1.221,40	1.159,04
Veículos de Comunicação	3.060,74	5.340,20	4.322,52
Atividades de Apoio	170.883,17	160.614,98	243.189,19
c. Bolsas e Benefícios	274.996,07	327.389,98	338.253,66
Bolsas (Integrais e Parciais)	212.434,55	227.633,08	237.509,16
Descontos Institucionais e Convenção Coletiva	62.561,52	99.756,90	100.744,50
d. Terceiros	134.322,62	143.623,99	149.767,89
e. Autônomo	26.488,13	27.262,25	27.056,03
f. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	767.025,49	821.506,36	837.546,86
Operacionais	440.048,99	492.609,04	462.895,45
Impostos e taxas	7.883,60	7.626,06	6.570,69
Financeiras	52.921,62	55.943,25	85.309,34
Depreciação	87.738,22	91.540,44	97.095,87
Outras despesas	178.433,05	173.787,56	185.675,50

"Indicadores Sociais Internos Ações e benefícios para os(as) funcionários(as)"	2013	2014	2015
Total - Indicadores sociais internos	116.854,88	111.494,33	133.199,03
a. Alimentação	12.592,39	19.398,04	20.568,69
b. Educação	1.275,69	1.920,96	1.757,92
c. Bolsas de Convenção Coletiva	38.675,61	32.162,13	38.690,08
d. Capacitação e desenvolvimento profissional	6.264,32	3.552,81	5.124,52
e. Saúde	23.287,93	25.032,84	28.785,13
f. Segurança e medicina no trabalho	3.140,92	2.087,56	3.259,31
g. Transporte	10.681,37	6.353,70	10.168,96
h. Bolsas/Estágios	9.801,57	8.212,19	10.605,48
i. Jovens Aprendiz	190,96	1.705,43	1.046,73
j. Seguro de vida	1.182,50	927,89	172,66
k. Previdência privada	8.450,87	9.000,76	11.376,21
l. Outros	1.310,78	1.140,02	1.643,35

Indicadores sobre o corpo funcional	Unidade	2013	2014	2015
Nº total de empregados(as) ao final do período	Quantidade	27.212	27.273	27.775
Educação Básica	Quantidade	7.605	8.663	10.613
Educação Superior	Quantidade	6.281	6.764	6.158
Saúde	Quantidade	6.001	6.395	6.116
Assistência Social	Quantidade	1.740	2.700	1.652
Serviços Terceiros	Quantidade	0	0	749
Cultural	Quantidade	14	0	108
Ambiental	Quantidade	34	15	19
Veículos de Comunicação	Quantidade	50	61	38
Atividades de Apoio	Quantidade	5.487	2.675	2.322
Nº de admissões durante o período	Quantidade	8.464	8.919	7.461
Educação Básica	Quantidade	3.103	3.329	2.724
Educação Superior	Quantidade	918	1.275	727
Saúde	Quantidade	1.869	1.989	1.811
Assistência Social	Quantidade	478	1.164	632
Serviços Terceiros	Quantidade	0	0	749
Cultural	Quantidade	0	18	11
Ambiental	Quantidade	11	3	4
Veículos de Comunicação	Quantidade	3	10	3
Atividades de Apoio	Quantidade	2.082	1.131	800

Nº de demissões durante o período	Quantidade	7.640	8.361	7.670
Educação Básica	Quantidade	2.511	2.876	2.401
Educação Superior	Quantidade	832	1.219	899
Saúde	Quantidade	1.838	2.123	1.939
Assistência Social	Quantidade	455	1.087	672
Serviços Terceiros	Quantidade	0	0	6
Cultural	Quantidade	3	0	16
Ambiental	Quantidade	10	2	3
Veículos de Comunicação	Quantidade	8	4	17
Atividades de Apoio	Quantidade	1.983	1.050	1.717
<b>Empregados por faixa etária (Nº e %)</b>	<b>Quantidade</b>	<b>27.212</b>	<b>27.273</b>	<b>27.775</b>
Menores de 18 anos	Quantidade	285	368	377
18 anos a 35 anos	Quantidade	12.361	12.082	12.359
36 anos a 60 anos	Quantidade	13.631	13.747	13.972
Acima de 60 anos	Quantidade	935	1.076	1.067
<b>Nº de mulheres que trabalham na instituição</b>	<b>Quantidade</b>	<b>16.976</b>	<b>17.314</b>	<b>17.654</b>
<b>Nº de homens que trabalham na instituição</b>	<b>Quantidade</b>	<b>10.236</b>	<b>9.959</b>	<b>10.121</b>
<b>Nº de cargos de chefia ocupados por mulheres</b>	<b>Quantidade</b>	<b>908</b>	<b>766</b>	<b>558</b>
<b>Nº de cargos de chefia ocupados por homens</b>	<b>Quantidade</b>	<b>720</b>	<b>652</b>	<b>458</b>
Salário médio das mulheres	Valor (reais)	R\$ 2.137,50	R\$ 2.418,36	2.442,85
Salário médio dos homens	Valor (reais)	R\$ 2.906,91	R\$ 2.858,62	2.708,28
<b>Nº de negros(as) que trabalham na instituição</b>	<b>Quantidade</b>	<b>2.549</b>	<b>4.564</b>	<b>2.216</b>
<b>Nº de brancos(as) que trabalham na instituição</b>	<b>Quantidade</b>	<b>24.663</b>	<b>22.709</b>	<b>25.559</b>
Salário médio dos(as) negros(as)	Valor (reais)	R\$ 1.655,24	R\$ 1.889,17	1.860,21
Salário médio dos(as) brancos(as)	Valor (reais)	R\$ 2.990,45	R\$ 2.786,78	2.524,76
<b>Nº de pessoas com deficiência</b>	<b>Quantidade</b>	<b>536</b>	<b>519</b>	<b>631</b>
Salário médio dos(as) pessoas com deficiência	Valor (reais)	R\$ 1.253,08	R\$ 1.410,29	1.560,41
<b>Nº de estagiários(as)</b>	<b>Quantidade</b>	<b>788</b>	<b>1.154</b>	<b>1.199</b>
<b>Nº de jovens aprendiz</b>	<b>Quantidade</b>	<b>367</b>	<b>576</b>	<b>1.245</b>
Tempo médio de permanência do profissional na Instituição	Anos	6	44	5
<b>Nº de licenças</b>	<b>Quantidade</b>	<b>559</b>	<b>856</b>	<b>792</b>
<b>Nº de afastados</b>	<b>Quantidade</b>	<b>1.244</b>	<b>1.451</b>	<b>1.322</b>
<b>Nº de acidentes de trabalho</b>	<b>Quantidade</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>96</b>
<b>Nº de prestadores(as) de serviço</b>	<b>Quantidade</b>	<b>23.033</b>	<b>6.184</b>	<b>1.501</b>
<b>Nº de associados</b>	<b>Quantidade</b>	<b>661</b>	<b>546</b>	<b>398</b>
<b>Qualificação do corpo funcional</b>	<b>Quantidade</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Nº total de docentes</b>	<b>Quantidade</b>	<b>8.221</b>	<b>7.830</b>	<b>8.485</b>
Nº de doutores(as)	Quantidade	1.328	1.368	1.400
Nº de mestres(as)	Quantidade	1.446	1.372	1.691

Nº de especialistas	Quantidade	1.332	1.150	1.002
Nº de graduados(as)	Quantidade	3.860	3.673	4.044
Nº de graduandos(as)	Quantidade	221	223	298
Nº de docentes não graduados(as)	Quantidade	34	44	50
<b>Nº total de educadores(as) sociais</b>	<b>Quantidade</b>	<b>557</b>	<b>433</b>	<b>635</b>
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	Quantidade	30	22	25
Nº de graduados(as)	Quantidade	192	251	294
Nº de graduandos(as)	Quantidade	75	79	96
Nº de pessoas com ensino médio	Quantidade	198	69	80
Nº de pessoas com ensino fundamental	Quantidade	30	12	70
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	Quantidade	32	0	70
<b>Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo</b>	<b>Quantidade</b>	<b>18.434</b>	<b>19.010</b>	<b>18.654</b>
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	Quantidade	1.093	1.125	1.312
Nº de graduados(as)	Quantidade	4.229	4.165	4.306
Nº de graduandos(as)	Quantidade	2.178	2.589	2.006
Nº de pessoas com ensino médio	Quantidade	7.455	7.097	7.566
Nº de pessoas com ensino fundamental	Quantidade	1.945	2.029	2.479
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	Quantidade	1.507	1.975	969
Nº de pessoas não-alfabetizadas	Quantidade	27	30	16

Serviços, programas, projetos, ações e contribuições para a sociedade, gratuitas ou com subsídios	Unidade	2015
a. Educação	Valor x mil reais	324.657,38.
	Nº pessoas beneficiadas	78.309
a1. Educação Básica	Valor x mil reais	109.197,81
	Nº pessoas beneficiadas	16.548
a1.1 - Bolsas Sociais	Valor x mil reais	109.197,81
	Nº pessoas beneficiadas	16.548
a1.1.1 Integral (100%)	Valor x mil reais	99.433,78
	Nº pessoas beneficiadas	14.463
Educação Infantil	Valor x mil reais	20.387,55
	Nº pessoas beneficiadas	2.147
Educação Fundamental	Valor x mil reais	52.778,08
	Nº pessoas beneficiadas	8.380
Ensino Médio	Valor x mil reais	26.268,14
	Nº pessoas beneficiadas	3.936
a1.1.2 Parcial (50%)	Valor x mil reais	9.764,03
	Nº pessoas beneficiadas	2.085
Educação Infantil	Valor x mil reais	282,64
	Nº pessoas beneficiadas	71
Educação Fundamental	Valor x mil reais	5.572,54
	Nº pessoas beneficiadas	1.279
Ensino Médio	Valor x mil reais	3.908,85
	Nº pessoas beneficiadas	735
a2. Educação Profissional	Valor x mil reais	4.438,44
	Nº pessoas beneficiadas	720
a2.1 - Bolsas Sociais	Valor x mil reais	4.405,09
	Nº pessoas beneficiadas	711
a2.1.1 Integral (100%)	Valor x mil reais	4.291,21
	Nº pessoas beneficiadas	661
Ensino Médio Integrado	Valor x mil reais	521,60
	Nº pessoas beneficiadas	0
Ensino Médio Concomitante	Valor x mil reais	3.769,62
	Nº pessoas beneficiadas	596

a2.1.2 Parcial (50%)	Valor x mil reais	113,87
	Nº pessoas beneficiadas	50
Ensino Médio Integral	Valor x mil reais	57,72
	Nº pessoas beneficiadas	20
Ensino Médio Concomitante	Valor x mil reais	56,15
	Nº pessoas beneficiadas	30
a2.1.3 Crédito Educativo Institucional	Valor x mil reais	33,36
	Nº pessoas beneficiadas	9
a3. Educação Superior	Valor x mil reais	390.316,53
	Nº pessoas beneficiadas	61.041
a3.1 - Bolsas Sociais	Valor x mil reais	203.828,56
	Nº pessoas beneficiadas	19.299
a3.1.1 PROUNI	Valor x mil reais	158.161,21
	Nº pessoas beneficiadas	10.445
Integral (100%)	Valor x mil reais	151.566,70
	Nº pessoas beneficiadas	9.428
Parcial (50%)	Valor x mil reais	6.593,51
	Nº pessoas beneficiadas	1.017
a3.1.2 Institucionais	Valor x mil reais	45.667,35
	Nº pessoas beneficiadas	8.010
Integral (100%)	Valor x mil reais	5.172,50
	Nº pessoas beneficiadas	394

Parcial (50%)	Valor x mil reais	40.494,85
	Nº pessoas beneficiadas	7.616
a3.2 Bolsas de iniciação científica	Valor x mil reais	16.994,27
	Nº pessoas beneficiadas	1.898
a3.3 Crédito Educativo Governamental	Valor x mil reais	135.448,68
	Nº pessoas beneficiadas	7.660
a3.4 Crédito Educativo Institucional	Valor x mil reais	31.287,28
	Nº pessoas beneficiadas	2.357
a3.5 Serviços à Comunidade	Valor x mil reais	2.757,74
	Nº pessoas beneficiadas	29.827
a3.5.1 Clínicas	Valor x mil reais	1.457,71
	Nº pessoas beneficiadas	14.257
a3.5.2 Núcleos de Prática Jurídica	Valor x mil reais	824,12
	Nº pessoas beneficiadas	6.571
a3.5.3 Projeto Comunitário	Valor x mil reais	475,91
	Nº pessoas beneficiadas	8.999
	Entidades Parceiras	115
b. Solidariedade	Valor x mil reais	12.163,21
	Nº pessoas beneficiadas	34.957
b1. Atendimento	Valor x mil reais	11.772,73
	Nº pessoas beneficiadas	30.200
b1.1 Crianças/ Adolescentes e Jovens	Valor x mil reais	11.412,73
	Nº pessoas beneficiadas	6.551
b1.2 Famílias	Valor x mil reais	156,00
	Nº pessoas beneficiadas	5.480
b1.3 Idosos	Valor x mil reais	0,00
	Nº pessoas beneficiadas	16.365
b2. Assessoramento	Valor x mil reais	390,49
	Nº pessoas beneficiadas	4.913
c. Saúde	Valor x mil reais	210.864,83
	Nº pessoas beneficiadas	2.149.636

c1. Atendimento Assistencial Área Hospitalar	Valor x mil reais	210.018,21
	Nº pessoas beneficiadas	2.001.773
c1.1 Internação SUS	Valor x mil reais	159.579,78
	Nº pessoas beneficiadas	129.032
c1.2 Ambulatorial SUS	Valor x mil reais	50.438,42
	Nº pessoas beneficiadas	1.872.741
c2. Atendimento Assistencial Complementar à Saúde	Valor x mil reais	846,63
	Nº pessoas beneficiadas	147.863
d. Serviço ambiental (preenchimento opcional)	Valor x mil reais	1.961,75
	Nº pessoas beneficiadas	3.849
e. Serviço cultural - Promoção Cultural	Valor x mil reais	0,00
	Nº pessoas beneficiadas	25.538
f. Serviço de comunicação	Valor x mil reais	22.403,97
	Nº pessoas beneficiadas	20.367.345
Comunicação Social	Valor x mil reais	282,61
	Nº pessoas beneficiadas	359.070
Comunicação Interna	Valor x mil reais	67,89
	Nº pessoas beneficiadas	15.000
Comunicação Externa	Valor x mil reais	22.053,47
	Nº pessoas beneficiadas	19.993.275
Valores totais	Valor x mil reais	376.463,04
	Nº pessoas beneficiadas	1.061.455
Outros indicadores	Unidade	2015
a) Educação Básica	Valor x mil reais	907.414,00
	Nº pessoas beneficiadas	81.168
a1. Nº de Alunos	Nº pessoas beneficiadas	81.168
Educação Infantil	Nº pessoas beneficiadas	13.619
Educação Fundamental	Nº pessoas beneficiadas	49.850
Ensino Médio	Nº pessoas beneficiadas	16.610

a2. Valor (R\$)	Valor x mil reais	907.414,00
Educação Infantil	Valor x mil reais	132.594
Educação Fundamental	Valor x mil reais	557.665
Ensino Médio	Valor x mil reais	212.061
b) Educação Profissional	Valor x mil reais	16,13
	Nº pessoas beneficiadas	3.440
b1. Nº de Alunos	Nº pessoas beneficiadas	3.440
Ensino médio Integrado	Nº pessoas beneficiadas	933
Ensino Médio Concomitante	Nº pessoas beneficiadas	2.507
b2. Valor (R\$)	Valor x mil reais	16,13
Ensino médio Integrado	Valor x mil reais	7,23
Ensino Médio Concomitante	Valor x mil reais	8,90
c) Educação Superior	Valor x mil reais	1.035.763,05
	Nº pessoas beneficiadas	58.268
c1. Nº de Alunos	Nº pessoas beneficiadas	58.268
Graduação	Nº pessoas beneficiadas	46.147
Pós Graduação Lato Sensu	Nº pessoas beneficiadas	7.186
Pós Graduação Stricto Sensu	Nº pessoas beneficiadas	4.935
c2. Valor (R\$)	Valor x mil reais	1.035.763,05
Graduação	Valor x mil reais	906.924,53
Sequenciais	Valor x mil reais	4.221,83
Pós Graduação Lato Sensu	Valor x mil reais	55.780,15
Pós Graduação Stricto Sensu	Valor x mil reais	68.115,54
d) Nº de voluntários	Quantidade	703
e) Nº de parcerias	Quantidade	527
f) Nº de representatividade de Fóruns e Conselhos	Quantidade	750

# Sumário de Conteúdo da GRI para a opção “De acordo” – Essencial.

GRI – (G4-32)

Este Relatório apresenta conteúdo padrão das Diretrizes GRI para Relato de Sustentabilidade.

Legenda:

★ INDICADOR INTEGRALMENTE RESPONDIDO

★ INDICADOR PARCIALMENTE RESPONDIDO

☆ OMISSÕES JUSTIFICADAS

Indicador	Descrição	Reportado	Página
<b>ESTRATÉGIA E ANÁLISE</b>			
G4-1	Mensagem da Presidência	★	5
G4-2	Principais impactos, riscos e oportunidades	★	15
<b>PERFIL ORGANIZACIONAL</b>			
G4-3	Nome da Organização	★	11, 20
G4-4	Principais marcas, produtos e/ou serviços	★	11
G4-5	Localização da sede da organização	★	2
G4-6	Países em que a organização opera	★	10, 11
G4-7	Natureza da propriedade e forma jurídica da organização	★	16, 20
G4-8	Mercados em que a organização atua	★	11, 16, 20
G4-9	Porte da organização	★	11, 32
G4-10	Número total de empregados	★	25
G4-11	Empregados cobertos por acordos de negociação coletiva	★	25
G4-12	Cadeia de fornecedores da organização	☆	-
G4-13	Mudanças significativas em relação ao porte, estrutura, participação acionária ou cadeia de fornecedores da organização	☆	-
G4-14	Princípio da precaução	☆	-
G4-15	Iniciativas desenvolvidas	★	28, 33
G4-16	Participação em Associações	★	20
<b>ASPECTOS MATERIAIS IDENTIFICADOS E LIMITES</b>			
G4-17	Entidades incluídas nas demonstrações financeiras	★	16
G4-18	Processo de definição do conteúdo do relatório	★	9

G4-19	Lista dos temas materiais	★	9
G4-20	Limites dentro da organização de cada tema material	★	9
G4-21	Limite fora da organização de cada tema material	★	9
G4-22	Reformulações de informações fornecidas em relatórios anteriores	★	9
G4-23	Alterações significativas de escopo e limite dos aspectos materiais em relação a relatórios anteriores	★	9
<b>ENGAJAMENTO DE STAKEHOLDERS</b>			
G4-24	Stakeholders engajados pela organização	★	9,11
G4-25	Base usada para identificação e seleção dos Stakeholders	★	9,11,16
G4-26	Abordagem adotada pela organização para engajar Stakeholders	★	9
G4-27	Tópicos e preocupações observados durante o engajamento de Stakeholders	★	9
<b>PERFIL DO RELATÓRIO</b>			
G4-28	Período coberto pelo Relatório	★	9
G4-29	Data do relatório anterior	★	9
G4-30	Ciclo de emissão do Relatório	★	9
G4-31	Contato para perguntas sobre o relatório	★	2
G4-32	Opção “de acordo” escolhida pela Instituição	★	9,16
G4-33	Prática adotada para submeter o relatório a uma verificação externa	☆	-
<b>GOVERNANÇA</b>			
G4-34	Estrutura de Governança e sua Composição	★	14
<b>ÉTICA E INTEGRIDADE</b>			
G4-56	Valores, princípios e comportamento da Organização	★	13
<b>CONTEÚDO PADRÃO ESPECÍFICO</b>			
<b>CATEGORIA ECONÔMICA</b>			
Aspecto: Desempenho Econômico			
G4-EC1	Valor Econômico Direto Gerado e Distribuído	★	23, 86
<b>CATEGORIA SOCIAL</b>			
Subcategoria- Práticas Trabalhistas e Trabalho Decente			
Aspecto: Emprego			
G4 – LA1	Número total e taxas de novas contratações de empregados e rotatividade por faixa etária, gênero e região	☆	86
Aspecto: Diversidade e igualdade de oportunidades			
G4-LA12	Composição dos grupos responsáveis pela governança e discriminação de empregados por categoria funcional, de acordo com gênero, faixa etária, minorias e outros indicadores de diversidade	☆	86
G4-LA13	Igualdade de Remuneração entre homens e mulheres	☆	86

★ G4- 2: Em razão da complexidade para o levantamento de dados, não nos foi possível apresentar detalhadamente os impactos, riscos e oportunidades da organização. A materialidade desses dados será avaliada para o Relatório 2016.

★ G4-12: Devido à complexidade e extensão dos vários negócios geridos pela Brasil Marista, a apresentação de todos os fornecedores relacionados à Instituição se apresenta inviável para este instrumento.

★ G4-13: Não houve mudanças significativas em relação ao porte, estrutura, participação acionária ou cadeia de fornecedores da organização.

★ G4-14: Princípio da precaução caracteriza-se como a garantia contra os riscos potenciais que, de acordo com o estado atual do conhecimento, não podem ser ainda identificados. Ainda que existam ações e procedimentos vinculados a Gestão de Risco, estes estão vinculados à autonomia administrativa das Províncias. O Planejamento Estratégico 2015/2021 prevê a instituição de políticas comuns para este tema.

★ G4-16: O Brasil Marista tem participado de conselhos, fóruns nas áreas de direitos humanos, educação, assistência social, juventude, economia solidária na busca por transformações significativas para a sociedade em geral. Neste relatório não foi possível reunir essas informações de modo a apresentar uma lista detalhada dessas participações. Essas informações serão levantadas para o Relatório 2016.

★ G4-21 : Não foi possível relatar os limites de cada aspecto material fora da organização de acordo com a orientação da GRI.

★ G4-33: Não foi possível submeter o Relatório a uma verificação externa para a edição de 2015.

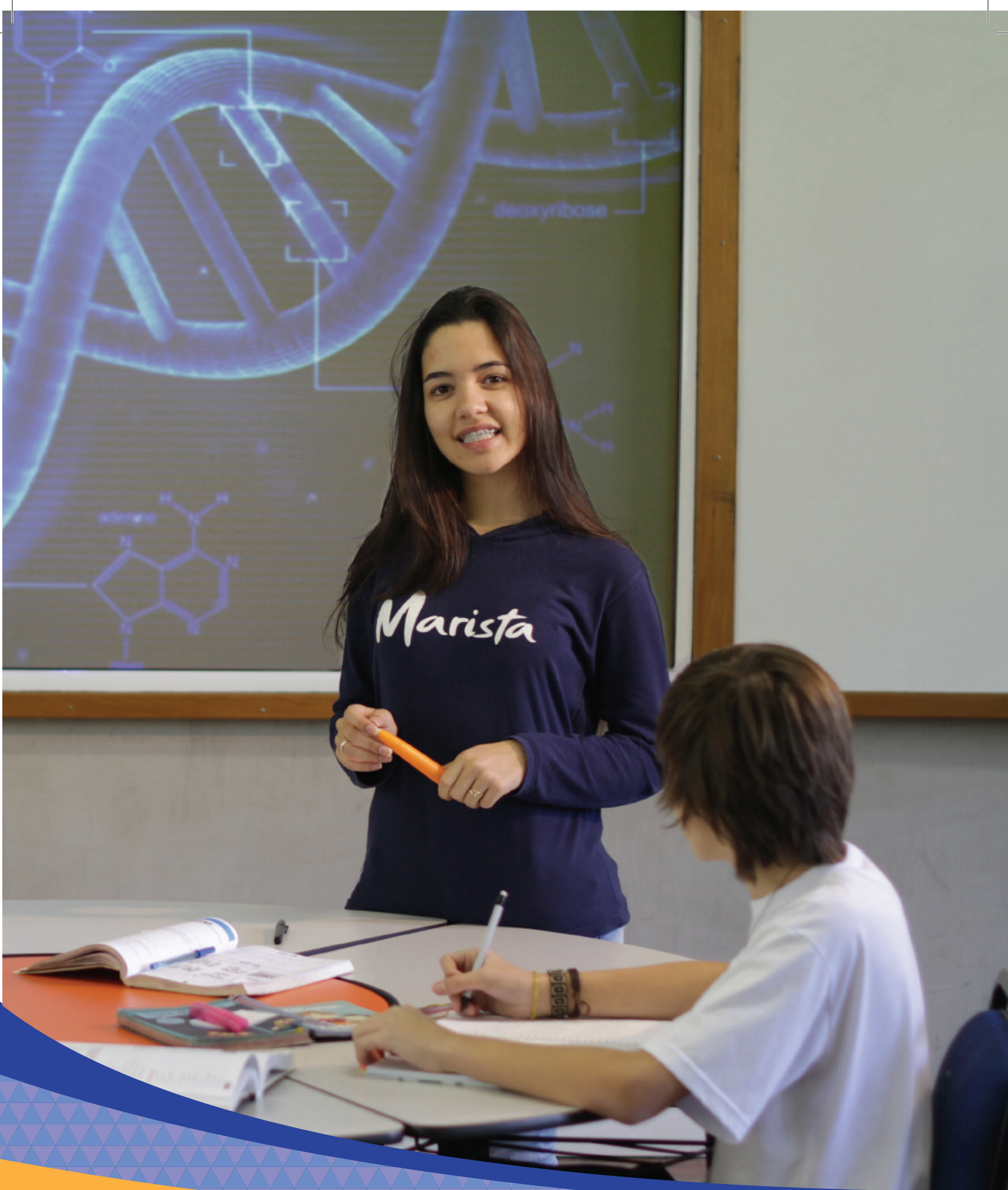
★ G4 – LA1: Não foi possível apresentar os dados e as taxas de admissões divididos por faixa etária, gênero e região, conforme indicado pela GRI. Reavaliaremos a apresentação desses dados para o próximo Relatório Social.

★ G4-LA12: Os dados apresentados relatam o número de empregados por área de atuação para as categorias e gênero, faixa etária e grupos minoritários. Não foi possível apresentar o percentual de indivíduos que integram os órgãos de governança da organização nas categorias indicadas pela GRI. Reavaliaremos a apresentação desses dados para o próximo Relatório Social.

★ G4-LA13: Os dados foram apresentados de forma consolidada sem trazer a discriminação por categoria funcional e unidades operacionais. O tratamento dos dados será considerado para apresentação futura.









maristas 2017  
um novo começo



MARISTA